



# MATURA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

**CZĘŚĆ USTNA**  
**ROZDZIAŁ 13 : ŚWIAT PRZYRODY**



# ZADANIE 1 ROZDZIAŁ ŚWIAT PRZYRODY PRZYKŁAD 1

NAMAWIASZ KOLEGĘ/KOLEŻANKĘ DO WSPÓLNEGO UDZIAŁU W WOLONTARIACIE ZWIĄZANYM Z OCHRONĄ LOKALNEGO REZERWATU PRZYRODY. ROZMAWIACIE NA TEN TEMAT. PONIŻEJ SĄ 4 KWESTIE, KTÓRE MUSISZ OMÓWIĆ Z EGZAMINUJĄCYM

1. CEL WOLONTARIATU I RODZAJ WYKONYWANYCH ZADAŃ
2. KORZYŚCI PŁYNAĆCE Z UCZESTNICTWA W WOLONTARIACIE PRZYRODNICZYM
3. WPŁYW DZIAŁALNOŚCI WOLONTARIUSZY NA ŚRODOWISKO NATURALNE
4. MOŻLIWOŚĆ ROZWOJU OSOBISTEGO I UCZESTNICTWA W INNYCH PROJEKTACH

# ZADANIE 1 ROZDZIAŁ ŚWIAT PRZYRODY

## PRZYKŁAD 1

- **CEL WOLONTARIATU I RODZAJ WYKONYWANYCH ZADAŃ**
- **ODPOWIEDŹ:** THE MAIN GOAL OF THE VOLUNTEER PROGRAM IS TO HELP PRESERVE THE BIODIVERSITY OF THE LOCAL NATURE RESERVE. VOLUNTEERS TAKE PART IN VARIOUS ACTIVITIES SUCH AS PLANTING TREES, REMOVING INVASIVE SPECIES, AND CLEANING UP LITTER ALONG TRAILS. WE ALSO MONITOR ANIMAL POPULATIONS AND CONTRIBUTE TO RESEARCH ON ENDANGERED SPECIES. IT'S A GREAT OPPORTUNITY TO MAKE A POSITIVE IMPACT ON THE ENVIRONMENT.
- **TŁUMACZENIE:** GŁÓWNYM CELEM PROGRAMU WOLONTARIACKIEGO JEST OCHRONA BIORÓŻNORODNOŚCI LOKALNEGO REZERWATU PRZYRODY. WOLONTARIUSZE BIORĄ UDZIAŁ W RÓŻNYCH DZIAŁANIACH, TAKICH JAK SADZENIE DRZEW, USUWANIE GATUNKÓW INWAZYJNYCH ORAZ SPRZĄTANIE ŚMIECI WZDŁUŻ SZLAKÓW. MONITORUJEMY RÓWNIEŻ POPULACJE ZWIERZĄT I WSPIERAMY BADANIA NAD ZAGROŻONYMI GATUNKAMI. TO ŚWIETNA OKAZJA, ABY WYWRZEĆ POZYTYWNY WPŁYW NA ŚRODOWISKO.
- **KORZYŚCI PŁYNĄCE Z UCZESTNICTWA W WOLONTARIACIE PRZYRODNICZYM**
- **ODPOWIEDŹ:** PARTICIPATING IN AN ENVIRONMENTAL VOLUNTEER PROGRAM NOT ONLY HELPS PROTECT NATURAL HABITATS BUT ALSO ALLOWS YOU TO LEARN MORE ABOUT LOCAL FLORA AND FAUNA. YOU'LL DEVELOP SKILLS IN FIELDWORK, TEAMWORK, AND PROBLEM-SOLVING. ADDITIONALLY, SPENDING TIME OUTDOORS AND BEING CLOSE TO NATURE HAS A POSITIVE EFFECT ON MENTAL HEALTH, REDUCING STRESS AND INCREASING YOUR SENSE OF WELL-BEING.
- **TŁUMACZENIE:** UCZESTNICTWO W WOLONTARIACIE PRZYRODNICZYM NIE TYLKO POMAGA CHRONIĆ NATURALNE SIEDLISKA, ALE TAKŻE POZWAŁA DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O LOKALNEJ FLORZE I FAUNIE. ROZWINIESZ UMIEJĘTNOŚCI PRACY TERENOWEJ, WSPÓŁPRACY ZESPOŁOWEJ I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW. DODATKOWO, SPĘDZANIE CZASU NA ŚWIEŻYM POWIETRZU I BLISKOŚĆ NATURY POZYTYWNIE WPŁYWAJĄ NA ZDROWIE PSYCHICZNE, REDUKUJĄC STRES I ZWIĘKSZAJĄC POCZUCIE DOBROSTANU.
- **WPŁYW DZIAŁALNOŚCI WOLONTARIUSZY NA ŚRODOWISKO NATURALNE**
- **ODPOWIEDŹ:** THE EFFORTS OF VOLUNTEERS CONTRIBUTE SIGNIFICANTLY TO MAINTAINING THE HEALTH OF THE ECOSYSTEM. FOR EXAMPLE, PLANTING NATIVE TREES HELPS PREVENT SOIL EROSION AND PROVIDES SHELTER FOR BIRDS AND INSECTS. REMOVING INVASIVE PLANTS ALLOWS NATIVE SPECIES TO THRIVE. EVERY SMALL ACTION WE TAKE CONTRIBUTES TO THE LARGER GOAL OF PRESERVING THE NATURAL BEAUTY AND ECOLOGICAL BALANCE OF THE AREA.
- **TŁUMACZENIE:** DZIAŁALNOŚĆ WOLONTARIUSZY ZNACZĄCO PRZYCZYNIĄ SIĘ DO UTRZYMANIA ZDROWIA EKOSYSTEMU. NA PRZYKŁAD SADZENIE RODZIMYCH DRZEW POMAGA ZAPOBIEGAĆ EROZJI GLEBY I ZAPEWNIĄ SCHRONIENIE DLA PTAKÓW I OWADÓW. USUWANIE ROŚLIN INWAZYJNYCH POZWAŁA RODZIMYM GATUNKOM NA ROZWÓJ. KAŻDA MAŁA AKCJA, KTÓRĄ PODEJMUJEMY, PRZYCZYNIĄ SIĘ DO WIĘKSZEGO CELU, JAKIM JEST ZACHOWANIE NATURALNEGO PIĘKNA I RÓWNOWAGI EKOLOGICZNEJ OBSZARU.
- **MOŻLIWOŚĆ ROZWOJU OSOBISTEGO I UCZESTNICTWA W INNYCH PROJEKTACH**
- **ODPOWIEDŹ:** BEING INVOLVED IN SUCH INITIATIVES NOT ONLY ALLOWS YOU TO CONTRIBUTE TO ENVIRONMENTAL CONSERVATION BUT ALSO OPENS UP OPPORTUNITIES FOR PERSONAL GROWTH. YOU CAN TAKE PART IN WORKSHOPS ON ENVIRONMENTAL EDUCATION, LEARN MORE ABOUT SUSTAINABLE PRACTICES, AND EVEN ENGAGE IN CITIZEN SCIENCE PROJECTS. THIS EXPERIENCE CAN ALSO BE VALUABLE IF YOU PLAN TO PURSUE A CAREER IN ENVIRONMENTAL SCIENCE OR ECOLOGY.
- **TŁUMACZENIE:** UDZIAŁ W TEGO RODZAJU INICJATYWACH NIE TYLKO POZWAŁA NA WSPARCIE OCHRONY ŚRODOWISKA, ALE TAKŻE STWARZA MOŻLIWOŚCI ROZWOJU OSOBISTEGO. MOŻESZ BRAĆ UDZIAŁ W WARSZTATACH Z EDUKACJI EKOLOGICZNEJ, DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O ZRÓWNOWAŻONYCH PRAKTYKACH, A NAWET ZAANGAŻOWAĆ SIĘ W PROJEKTY NAUKI OBYWATELSKIEJ. TO DOŚWIADCZENIE MOŻE BYĆ RÓWNIEŻ CENNE, JEŚLI PLANUJESZ KARIERĘ W DZIEDZINIE NAUK O ŚRODOWISKU LUB EKOLOGII.

# **ZADANIE 1 ROZDZIAŁ NAUKA I TECHNIKA PRZYKŁAD 2**

**NAMAWIASZ KOLEGĘ/KOLEŻANKĘ DO WSPÓLNEGO UCZESTNICTWA W WEEKENDOWYM OBOZIE EKOLOGICZNYM, KTÓRY ODBYWA SIĘ W POBLISKIM PARKU NARODOWYM.**

**ROZMAWIACIE NA TEN TEMAT.**

**PONIŻEJ SĄ 4 KWESTIE, KTÓRE MUSISZ OMÓWIĆ Z EGZAMINUJĄCYM**

- 1. GŁÓWNE CELE OBOZU EKOLOGICZNEGO I PLANOWANE AKTYWNOŚCI**
- 2. ZAKWATEROWANIE I WARUNKI PANUJĄCE NA OBOZIE**
- 3. MOŻLIWOŚĆ ZDOBYCIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU EKOLOGII**
- 4. WPŁYW UDZIAŁU W OBOZIE NA PRZYSZŁE DZIAŁANIA NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA**

# ZADANIE 1 ROZDZIAŁ ŚWIAT PRZYRODY

## GŁÓWNE CELE OBOZU EKOLOGICZNEGO I PLANOWANE AKTYWNOŚCI

**ODPOWIEDŹ:** THE MAIN PURPOSE OF THE ECO-CAMP IS TO PROMOTE ENVIRONMENTAL AWARENESS AND EDUCATE PARTICIPANTS ON SUSTAINABLE PRACTICES. ACTIVITIES INCLUDE GUIDED NATURE WALKS, BIRD WATCHING, AND WORKSHOPS ON WASTE REDUCTION AND RECYCLING. WE'LL ALSO HELP MAINTAIN HIKING TRAILS AND BUILD BIRDHOUSES TO SUPPORT THE LOCAL WILDLIFE. IT'S A PERFECT OPPORTUNITY TO LEARN ABOUT NATURE CONSERVATION AND ENJOY TIME OUTDOORS.

**TŁUMACZENIE:** GŁÓWNYM CELEM OBOZU EKOLOGICZNEGO JEST PROMOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ I EDUKOWANIE UCZESTNIKÓW NA TEMAT ZRÓWNOWAŻONYCH PRAKTYK. W PLANIE SĄ SPACERY Z PRZEWODNIKIEM PO PARKU, OBSERWACJA PTAKÓW ORAZ WARSZTATY NA TEMAT REDUKCJI ODPADÓW I RECYKLINGU. BĘDIEMY TAKŻE POMAGAĆ W UTRZYMANIU SZLAKÓW TURYSTYCZNYCH ORAZ BUDOWAĆ BUDKI LĘGOWE DLA PTAKÓW, ABY WSPIERAĆ LOKALNĄ FAUNĘ. TO IDEALNA OKAZJA, ABY DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O OCHRONIE PRZYRODY I SPĘDZIĆ CZAS NA ŚWIEŻYM POWIETRZU.

## ZAKWATEROWANIE I WARUNKI PANUJĄCE NA OBOZIE

**ODPOWIEDŹ:** WE'LL BE STAYING IN ECO-FRIENDLY CABINS EQUIPPED WITH SOLAR PANELS AND WATER-SAVING SYSTEMS. THE CAMP PROMOTES SUSTAINABLE LIVING, SO THE MEALS PROVIDED ARE MADE FROM ORGANIC AND LOCALLY SOURCED INGREDIENTS. THERE'S ALSO A COMMUNAL KITCHEN WHERE PARTICIPANTS CAN PREPARE THEIR OWN FOOD. IT'S A CHANCE TO EXPERIENCE MINIMAL-IMPACT LIVING AND SEE HOW SMALL CHANGES CAN BENEFIT THE ENVIRONMENT.

**TŁUMACZENIE:** BĘDIEMY ZAKWATEROWANI W EKOLOGICZNYCH DOMKACH WYPOSAŻONYCH W PANELE SŁONECZNE I SYSTEMY OSZCZĘDZANIA WODY. OBOZ PROMUJE ZRÓWNOWAŻONY STYL ŻYCIA, WIĘC POSIŁKI PRZYGOTOWYWANE SĄ Z EKOLOGICZNYCH I LOKALNIE POZYSKIWANYCH SKŁADNIKÓW. JEST TAKŻE WSPÓLNA KUCHNIA, GDZIE UCZESTNICY MOGĄ PRZYGOTOWAĆ WŁASNE JEDZENIE. TO OKAZJA, ABY DOŚWIADCZYĆ ŻYCIA W ZGODZIE Z NATURĄ I ZOBACZYĆ, JAK DROBNE ZMIANY MOGĄ PRZYNIEŚĆ KORZYŚCI DLA ŚRODOWISKA.

## MOŻLIWOŚĆ ZDOBYCIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU EKOLOGII

**ODPOWIEDŹ:** THE CAMP WILL HOST SEVERAL WORKSHOPS LED BY ENVIRONMENTAL EXPERTS. TOPICS INCLUDE BIODIVERSITY PRESERVATION, CLIMATE CHANGE, AND THE IMPORTANCE OF REFORESTATION. YOU'LL LEARN PRACTICAL SKILLS LIKE HOW TO IDENTIFY DIFFERENT PLANT AND ANIMAL SPECIES, HOW TO COMPOST EFFECTIVELY, AND HOW TO REDUCE YOUR CARBON FOOTPRINT. THESE SKILLS ARE USEFUL NOT ONLY FOR UNDERSTANDING NATURE BUT ALSO FOR ADOPTING A MORE ECO-FRIENDLY LIFESTYLE.

**TŁUMACZENIE:** NA OBOZIE ODBĘDZIE SIĘ KILKA WARSZTATÓW PROWADZONYCH PRZEZ EKSPERTÓW Z ZAKRESU OCHRONY ŚRODOWISKA. TEMATY OBEJMUJĄ ZACHOWANIE BIORÓŻNORODNOŚCI, ZMIANY KLIMATYCZNE I ZNACZENIE ZALESIANIA. NAUCZYSZ SIĘ PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI, TAKICH JAK ROZPOZNAWANIE RÓŻNYCH GATUNKÓW ROŚLIN I ZWIERZĄT, EFEKTYWNE KOMPOSTOWANIE I REDUKCJA ŚLADU WĘGLOWEGO. TE UMIEJĘTNOŚCI SĄ PRZYDATNE NIE TYLKO DO ZROZUMIENIA PRZYRODY, ALE TAKŻE DO PROWADZENIA BARDZIEJ EKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA.

## WPŁYW UDZIAŁU W OBOZIE NA PRZYSZŁE DZIAŁANIA NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA

**ODPOWIEDŹ:** PARTICIPATING IN THE ECO-CAMP WILL INSPIRE YOU TO TAKE MORE ACTIONS IN YOUR EVERYDAY LIFE TO PROTECT THE ENVIRONMENT. AFTER SEEING THE IMPACT THAT SMALL EFFORTS CAN HAVE, YOU MIGHT WANT TO GET INVOLVED IN MORE ECOLOGICAL PROJECTS, LIKE TREE PLANTING EVENTS OR ENVIRONMENTAL CLEAN-UPS. IT'S ALSO A CHANCE TO CONNECT WITH LIKE-MINDED PEOPLE AND JOIN A COMMUNITY THAT SHARES A PASSION FOR NATURE CONSERVATION.

**TŁUMACZENIE:** UDZIAŁ W OBOZIE EKOLOGICZNYM ZAINSPIRUJE CIĘ DO PODEJMOWANIA WIĘKSZEJ LICZBY DZIAŁAŃ NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA W CODZIENNYM ŻYCIU. PO ZOBACZENIU, JAK DUŻY WPŁYW MOGĄ MIEĆ DROBNE DZIAŁANIA, BYĆ MOŻE ZECHCESZ ZAANGAŻOWAĆ SIĘ W WIĘCEJ PROJEKTÓW EKOLOGICZNYCH, TAKICH JAK AKCJE SADZENIA DRZEW CZY SPRZĄTANIA ŚRODOWISKA. TO TAKŻE OKAZJA, ABY NAWIĄZAĆ KONTAKT Z OSOBAMI O PODOBNYCH ZAINTERESOWANIACH I DOŁĄCZYĆ DO SPOŁECZNOŚCI, KTÓRA DZIELI PASJĘ DO OCHRONY PRZYRODY.

## **ZADANIE 2 ROZDZIAŁ ŚWIAT PRZYRODY EGZAMINUJĄCY : DESCRIBE THE PICTURE**



### **OPIS OBRAZKA PO ANGIELSKU:**

**THE IMAGE SHOWS A NATURE RESERVE WITH SEVERAL PEOPLE OBSERVING ANIMALS AND PLANTS. THE AREA IS SURROUNDED BY TREES, BUSHES, AND A SMALL POND IN THE BACKGROUND. SOME VISITORS ARE USING BINOCULARS TO WATCH BIRDS, WHILE OTHERS ARE TAKING PHOTOGRAPHS OF THE NATURAL SCENERY. A GUIDE IS LEADING A GROUP ALONG A NATURE TRAIL, EXPLAINING THE LOCAL WILDLIFE AND POINTING OUT DIFFERENT SPECIES OF PLANTS AND ANIMALS. THERE ARE SIGNS WITH INFORMATION ABOUT THE SPECIES AND HABITATS IN THE RESERVE. THE ATMOSPHERE IS PEACEFUL AND EDUCATIONAL, WITH EVERYONE SHOWING A DEEP INTEREST IN THE NATURAL ENVIRONMENT.**

### **OPIS OBRAZKA PO POLSKU:**

**NA OBRAZKU WIDZIMY REZERWAT PRZYRODY Z KILKOMA OSOBAMI OBSERWUJĄCYMI ZWIERZĘTA I ROŚLINY. TEREN OTOCZONY JEST DRZEWAMI, KRZEWAMI, A W TLE ZNAJDUJE SIĘ MAŁY STAW. NIEKTÓRZY ODWIEDZAJĄCY UŻYWAJĄ LORNETEK DO OBSERWACJI PTAKÓW, INNI ROBIĄ ZDJĘCIA PRZYRODY. PRZEWODNIK PROWADZI GRUPĘ ŚCIEŻKĄ PRZYRODNICZĄ, WYJAŚNIAJĄC LOKALNĄ FAUNĘ I FLORĘ ORAZ WSKAZUJĄC RÓŻNE GATUNKI ROŚLIN I ZWIERZĄT. W REZERWACIE ZNAJDUJĄ SIĘ TABLICE INFORMACYJNE NA TEMAT GATUNKÓW I SIEDLISK. PANUJE SPOKOJNA I EDUKACYJNA ATMOSFERA, A WSZYSCY WYKAZUJĄ GŁĘBOKIE ZAINTERESOWANIE NATURALNYM ŚRODOWISKIEM.**

**EGZAMINUJĄCY : THANK YOU. I WILL NOW ASK YOU THREE QUESTIONS?**

- 1. What are the visitors doing in the nature reserve?**
- 2. What makes this nature reserve a good place for learning about the environment?**

## **PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI :**

**WHAT ARE THE VISITORS DOING IN THE NATURE RESERVE?**

**ODPOWIEDŹ: THE VISITORS ARE OBSERVING ANIMALS AND PLANTS, USING BINOCULARS TO WATCH BIRDS, AND TAKING PHOTOGRAPHS OF THE SCENERY. SOME ARE LISTENING TO THE GUIDE, WHO IS EXPLAINING THE LOCAL WILDLIFE.**

**TŁUMACZENIE: ODWIEDZAJĄCY OBSERWUJĄ ZWIERZĘTA I ROŚLINY, UŻYWAJĄ LORNETEK DO OBSERWACJI PTAKÓW I ROBIĄ ZDJĘCIA PRZYRODY. NIEKTÓRZY SŁUCHAJĄ PRZEWODNIKA, KTÓRY WYJAŚNIA LOKALNĄ FAUNĘ I FLORE.**

**WHAT MAKES THIS NATURE RESERVE A GOOD PLACE FOR LEARNING ABOUT THE ENVIRONMENT?**

**ODPOWIEDŹ: THE PRESENCE OF A GUIDE, EDUCATIONAL SIGNS WITH INFORMATION ABOUT DIFFERENT SPECIES, AND THE OPPORTUNITY TO OBSERVE WILDLIFE IN THEIR NATURAL HABITAT MAKE THIS RESERVE AN EXCELLENT PLACE FOR LEARNING ABOUT THE ENVIRONMENT.**

**TŁUMACZENIE: OBECNOŚĆ PRZEWODNIKA, EDUKACYJNE TABLICE Z INFORMACJAMI O RÓŻNYCH GATUNKACH ORAZ MOŻLIWOŚĆ OBSERWACJI DZIKIEJ PRZYRODY W ICH NATURALNYM ŚRODOWISKU SPRAWIAJĄ, ŻE REZERWAT JEST DOSKONAŁYM MIEJSCEM DO NAUKI O ŚRODOWISKU.**



## ZADANIE 3 ROZDZIAŁ ŚWIAT PRZYRODY

READ THE TASK AND THINK ABOUT WHAT YOU LIKE TO SAY. YOU HAVE ABOUT A MINUTE TO PREPARE.

- WYBIERZ ZDJĘCIE , KTÓRE TWOIM ZDANIEM BARDZIEJ PRZEMAWIA DO MŁODYCH LUDZI I UZASADNIJ SWÓJ WYBÓR
- WYJASNIJ DLACZEGO ODRZUCASZ DRUGĄ POZYCJĘ



# PRZYKŁAD ODPOWIEDZI

**KTÓRE ZDJĘCIE WYBIERASZ I DLACZEGO?**

**ODPOWIEDŹ: I CHOOSE PICTURE 2 BECAUSE IT SHOWS STUDENTS ACTIVELY PARTICIPATING IN AN ENVIRONMENTAL CONSERVATION ACTIVITY BY PLANTING TREES. THIS TYPE OF ACTIVITY NOT ONLY TEACHES THEM ABOUT NATURE BUT ALSO INSTILLS A SENSE OF RESPONSIBILITY TOWARDS PROTECTING THE ENVIRONMENT.**

**TŁUMACZENIE: WYBIERAM ZDJĘCIE 2, PONIEWAŻ POKAZUJE UCZNIÓW AKTYWNIIE UCZESTNICZĄCYCH W DZIAŁANIU NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA POPRZEZ SADZENIE DRZEW. TEGO RODZAJU AKTYWNOŚĆ NIE TYLKO UCZY O PRZYRODZIE, ALE TAKŻE WZBUDZA POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA OCHRONĘ ŚRODOWISKA.**

**DLACZEGO ODRZUCIŁEŚ/AŚ DRUGIE ZDJĘCIE?**

**ODPOWIEDŹ: I DIDN'T CHOOSE PICTURE 1 BECAUSE, ALTHOUGH HIKING IS A GREAT WAY TO APPRECIATE NATURE AND STAY ACTIVE, IT DOES NOT DIRECTLY CONTRIBUTE TO ENVIRONMENTAL CONSERVATION. PLANTING TREES, ON THE OTHER HAND, HAS A DIRECT POSITIVE IMPACT ON THE ENVIRONMENT.**

**TŁUMACZENIE: NIE WYBRAŁEM/AM ZDJĘCIA 1, PONIEWAŻ MIMO ŻE WĘDRÓWKI SĄ DOSKONAŁYM SPOSOBEM NA DOCENIENIE NATURY I POZOSTANIE AKTYWNYM, NIE PRZYCZYNIAJĄ SIĘ BEZPOŚREDNIO DO OCHRONY ŚRODOWISKA. SADZENIE DRZEW NATOMIAST MA BEZPOŚREDNI POZYTYWNY WPŁYW NA ŚRODOWISKO.**

## **ODPOWIEDŹ NA PYTANIA**

- 1. WHAT ARE THE BENEFITS OF INVOLVING CHILDREN IN ENVIRONMENTAL ACTIVITIES LIKE TREE PLANTING?**
- 2. WHY IS SPENDING TIME IN NATURE BENEFICIAL FOR FAMILIES?**

## **PRZYKŁADOWA ODPOWIEDŹ**

**WHAT ARE THE BENEFITS OF INVOLVING CHILDREN IN ENVIRONMENTAL ACTIVITIES LIKE TREE PLANTING?**

**ODPOWIEDŹ: INVOLVING CHILDREN IN ENVIRONMENTAL ACTIVITIES LIKE TREE PLANTING TEACHES THEM ABOUT THE IMPORTANCE OF CONSERVATION, HELPS THEM UNDERSTAND ECOLOGICAL CONCEPTS, AND ENCOURAGES A SENSE OF RESPONSIBILITY TOWARDS NATURE. IT ALSO PROVIDES HANDS-ON EXPERIENCE AND FOSTERS TEAMWORK AND COLLABORATION.**

**TŁUMACZENIE: ZAANGAŻOWANIE DZIECI W DZIAŁANIA NA RZECZ ŚRODOWISKA, TAKIE JAK SADZENIE DRZEW, UCZY ICH O ZNACZENIU OCHRONY PRZYRODY, POMAGA ZROZUMIEĆ KONCEPCJE EKOLOGICZNE I ZACHĘCA DO ODPOWIEDZIALNOŚCI WOBEC NATURY. DAJE RÓWNIEŻ MOŻLIWOŚĆ ZDOBYCIA PRAKTYCZNEGO DOŚWIADCZENIA I ROZWIJA UMIEJĘTNOŚĆ PRACY ZESPOŁOWEJ ORAZ WSPÓŁPRACY.**

**WHY IS SPENDING TIME IN NATURE BENEFICIAL FOR FAMILIES?**

**ODPOWIEDŹ: SPENDING TIME IN NATURE HELPS FAMILIES BOND WHILE PROMOTING PHYSICAL HEALTH AND MENTAL WELL-BEING. IT ALLOWS THEM TO DISCONNECT FROM TECHNOLOGY, EXPERIENCE THE BEAUTY OF THE NATURAL WORLD, AND CREATE LASTING MEMORIES TOGETHER.**

**TŁUMACZENIE: SPĘDZANIE CZASU NA ŁONIE NATURY POMAGA RODZINOM ZACIEŚNIAĆ WIĘZI, PROMUJĄC JEDNOCZEŚNIE ZDROWIE FIZYCZNE I DOBRE SAMOPOCZUCIE PSYCHICZNE. POZWALA IM ODŁĄCZYĆ SIĘ OD TECHNOLOGII, DOŚWIADCZYĆ PIĘKNA PRZYRODY I TWORZYĆ TRWAŁE WSPOMNIENIA RAZEM.**