



MATURA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

CZĘŚĆ USTNA
ROZDZIAŁ 3 : SZKOŁA



ZADANIE 1 ROZDZIAŁ SZKOŁA PRZYKŁAD 1

NAMAWIASZ KOLEGĘ/KOLEŻANKĘ DO WZIĘCIA UDZIAŁU W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH, KTÓRE ODBYWAJĄ SIĘ W TWOJEJ SZKOLE. ROZMAWIACIE NA TEN TEMAT. PONIŻEJ SĄ 4 KWESTIE, KTÓRE MUSISZ OMÓWIĆ Z EGZAMINUJĄCYM

- 1. RODZAJE ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH OFEROWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ**
- 2. KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH**
- 3. WYMAGANIA DOTYCZĄCE UCZESTNICTWA I MATERIAŁY POTRZEBNE NA ZAJĘCIACH**
- 4. MOŻLIWOŚĆ UCZESTNICTWA W SZKOLNYCH KONKURSACH I WYDARZENIACH**

ZADANIE 1 ROZDZIAŁ SZKOŁA

PRZYKŁAD 1

• RODZAJE ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH OFEROWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ

• **ODPOWIEDŹ:** OUR SCHOOL OFFERS A VARIETY OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES, SUCH AS SPORTS CLUBS, MUSIC CLASSES, AND LANGUAGE WORKSHOPS. THERE ARE ALSO SCIENCE CLUBS FOR STUDENTS INTERESTED IN BIOLOGY, CHEMISTRY, OR ROBOTICS. THESE ACTIVITIES ARE A GREAT WAY TO DEVELOP NEW SKILLS AND MAKE FRIENDS WITH SIMILAR INTERESTS.

• **TŁUMACZENIE:** NASZA SZKOŁA OFERUJE RÓŻNORODNE ZAJĘCIA POZALEKCYJNE, TAKIE JAK KLUBY SPORTOWE, LEKCJE MUZYKI I WARSZTATY JĘZYKOWE. SĄ TEŻ KOŁA NAUKOWE DLA UCZNIÓW ZAINTERESOWANYCH BIOLOGIĄ, CHEMIĄ LUB ROBOTYKĄ. TE ZAJĘCIA TO ŚWIĘTNY SPOSÓB NA ROZWINIĘCIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI I POZNANIE OSÓB O PODÓBNYCH ZAINTERESOWANIACH.

• KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH

• **ODPOWIEDŹ:** PARTICIPATING IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES HELPS STUDENTS IMPROVE THEIR TIME MANAGEMENT SKILLS AND BOOSTS THEIR SELF-CONFIDENCE. IT'S ALSO A GREAT OPPORTUNITY TO EXPLORE INTERESTS THAT GO BEYOND THE REGULAR CURRICULUM AND ADD VALUABLE EXPERIENCES TO YOUR COLLEGE APPLICATION OR CV.

• **TŁUMACZENIE:** UDZIAŁ W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH POMAGA UCZNIOM POPRAWIĆ UMIEJĘTNOŚCI ZARZĄDZANIA CZASEM ORAZ ZWIĘKSZA PEWNOŚĆ SIEBIE. TO TAKŻE ŚWIETNA OKAZJA, ABY ROZWIJAĆ ZAINTERESOWANIA WYKRACZAJĄCE POZA PROGRAM NAUCZANIA ORAZ DODAC CENNE DOŚWIADCZENIA DO APLIKACJI NA STUDIA LUB CV.

• WYMAGANIA DOTYCZĄCE UCZESTNICTWA I MATERIAŁY POTRZEBNE NA ZAJĘCIACH

• **ODPOWIEDŹ:** MOST OF THE EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT OUR SCHOOL DON'T REQUIRE ANY SPECIAL EQUIPMENT. FOR EXAMPLE, IF YOU WANT TO JOIN THE LITERATURE CLUB, YOU ONLY NEED A NOTEBOOK AND A FEW BOOKS. HOWEVER, FOR SPORTS CLUBS, YOU MIGHT NEED SPECIFIC SPORTSWEAR OR GEAR DEPENDING ON THE SPORT.

• **TŁUMACZENIE:** WIĘKSZOŚĆ ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH W NASZEJ SZKOLE NIE WYMAGA SPECJALNEGO WYPOSAŻENIA. NA PRZYKŁAD, ABY DOŁĄCZYĆ DO KLUBU LITERACKIEGO, POTRZEBUJESZ JEDYNIENIE NOTATNIKA I KILKU KSIĄŻEK. JEDNAK W PRZYPADKU KLUBÓW SPORTOWYCH MOŻESZ POTRZEBOWAĆ ODPOWIEDNIEGO STROJU SPORTOWEGO LUB SPRZĘTU W ZALEŻNOŚCI OD DYSCYPLINY.

• MOŻLIWOŚĆ UCZESTNICTWA W SZKOLNYCH KONKURSACH I WYDARZENIACH

• **ODPOWIEDŹ:** BY PARTICIPATING IN THESE ACTIVITIES, YOU WILL HAVE A CHANCE TO TAKE PART IN VARIOUS SCHOOL COMPETITIONS, SUCH AS SPELLING BEES, SCIENCE FAIRS, AND SPORTS TOURNAMENTS. IT'S A GREAT WAY TO SHOWCASE YOUR TALENTS AND GAIN RECOGNITION BOTH WITHIN AND OUTSIDE THE SCHOOL COMMUNITY.

• **TŁUMACZENIE:** BIORĄC UDZIAŁ W TYCH ZAJĘCIACH, BĘDZIESZ MIAŁ/A MOŻLIWOŚĆ UCZESTNICZENIA W RÓŻNYCH SZKOLNYCH KONKURSACH, TAKICH JAK KONKURSY ORTOGRAFICZNE, TARGI NAUKOWE CZY TURNIEJE SPORTOWE. TO ŚWIĘTNY SPOSÓB NA ZAPREZENTOWANIE SWOICH TALENTÓW ORAZ ZDOBYCIE UZNANIA ZARÓWNO W SZKOLE, JAK I POZA NIĄ.

ZADANIE 1 ROZDZIAŁ SZKOŁA PRZYKŁAD 2

NAMAWIASZ KOLEGĘ/KOLEŻANKĘ DO DOŁĄCZENIA DO ORGANIZACJI SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO W TWOJEJ SZKOLE, W KTÓREJ TY UCZESTNICZYSZ. ROZMAWIACIE NA TEN TEMAT. PONIŻEJ SĄ 4 KWESTIE, KTÓRE MUSISZ OMÓWIĆ Z EGZAMINUJĄCYM

1. OBOWIĄZKI CZŁONKÓW SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO
2. ORGANIZOWANE WYDARZENIA I INICJATYWY
3. KORZYŚCI Z UCZESTNICTWA W SAMORZĄDZIE UCZNIOWSKIM
4. MOŻLIWOŚĆ ROZWOJU OSOBISTEGO

ZADANIE 1 ROZDZIAŁ SZKOŁA

PRZYKŁAD 2

- **OBYWIAZKI CZŁONKÓW SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**
- **ODPOWIEDŹ:** AS A MEMBER OF THE STUDENT COUNCIL, YOU WILL BE RESPONSIBLE FOR REPRESENTING STUDENTS' OPINIONS, ORGANIZING SCHOOL EVENTS, AND COMMUNICATING WITH TEACHERS AND THE ADMINISTRATION. IT'S A GREAT WAY TO DEVELOP LEADERSHIP SKILLS AND HAVE A REAL IMPACT ON SCHOOL LIFE.
- **TŁUMACZENIE:** JAKO CZŁONEK SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO BĘDZIESZ ODPOWIEDZIALNY/A ZA REPREZENTOWANIE OPINII UCZNIÓW, ORGANIZOWANIE SZKOLNYCH WYDARZEŃ ORAZ KOMUNIKACJĘ Z NAUCZYCIELAMI I ADMINISTRACJĄ. TO ŚWIETNY SPOSÓB NA ROZWINIĘCIE UMIEJĘTNOŚCI PRZYWÓDCZYCH I REALNE WPŁYWANIE NA ŻYCIE SZKOŁY.
- **ORGANIZOWANE WYDARZENIA I INICJATYWY**
- **ODPOWIEDŹ:** THE STUDENT COUNCIL ORGANIZES VARIOUS EVENTS, SUCH AS SCHOOL DANCES, CHARITY FUNDRAISERS, AND CULTURAL EVENTS LIKE TALENT SHOWS OR SCHOOL SPIRIT WEEKS. YOU WILL HAVE A CHANCE TO PLAN AND EXECUTE THESE ACTIVITIES, MAKING SCHOOL LIFE MORE ENGAGING AND FUN FOR EVERYONE.
- **TŁUMACZENIE:** SAMORZĄD UCZNIOWSKI ORGANIZUJE RÓŻNE WYDARZENIA, TAKIE JAK SZKOLNE DYSKOTEKI, ZBIÓRKI CHARYTATYWNE ORAZ IMPREZY KULTURALNE, TAKIE JAK POKAZY TALENTÓW CZY TYDZIEŃ DUCHA SZKOŁY. BĘDZIESZ MIEĆ OKAZJĘ DO PLANOWANIA I REALIZACJI TYCH INICJATYW, CO SPRAWI, ŻE ŻYCIE SZKOLNE BĘDZIE BARDZIEJ ANGAŻUJĄCE I ZABAWNE DLA WSZYSTKICH.
- **KORZYŚCI Z UCZESTNICTWA W SAMORZĄDZIE UCZNIOWSKIM**
- **ODPOWIEDŹ:** BEING PART OF THE STUDENT COUNCIL ALLOWS YOU TO BUILD STRONG RELATIONSHIPS WITH PEERS AND TEACHERS, DEVELOP ORGANIZATIONAL AND PUBLIC SPEAKING SKILLS, AND LEARN HOW TO WORK AS PART OF A TEAM. ADDITIONALLY, IT LOOKS GREAT ON A COLLEGE APPLICATION AND CAN OPEN UP FUTURE OPPORTUNITIES.
- **TŁUMACZENIE:** UDZIAŁ W SAMORZĄDZIE UCZNIOWSKIM POZWALA NA NAWIĄZYWANIE MOCNYCH RELACJI Z RÓWIEŚNIKAMI I NAUCZYCIELAMI, ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI ORGANIZACYJNYCH I WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH ORAZ NAUKĘ PRACY W ZESPOLE. DODATKOWO, WYGLĄDA TO DOBRZE W APLIKACJI NA STUDIA I MOŻE OTWORZYĆ NOWE MOŻLIWOŚCI W PRZYSZŁOŚCI.
- **MOŻLIWOŚĆ ROZWOJU OSOBISTEGO**
- **ODPOWIEDŹ:** THE STUDENT COUNCIL IS NOT JUST ABOUT ORGANIZING EVENTS—IT'S ALSO ABOUT PERSONAL GROWTH. YOU WILL LEARN TO HANDLE RESPONSIBILITY, THINK CRITICALLY, AND DEVELOP YOUR PROBLEM-SOLVING SKILLS. THESE EXPERIENCES WILL HELP YOU IN MANY AREAS OF LIFE, BOTH ACADEMIC AND PERSONAL.
- **TŁUMACZENIE:** SAMORZĄD UCZNIOWSKI TO NIE TYLKO ORGANIZOWANIE WYDARZEŃ—CHODZI TAKŻE O ROZWÓJ OSOBISTY. NAUCZYSZ SIĘ ODPOWIEDZIALNOŚCI, MYŚLENIA KRYTYCZNEGO ORAZ ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW. TE DOŚWIADCZENIA POMOGĄ CI W WIELU DZIEDZINACH ŻYCIA, ZARÓWNO W SZKOLE, JAK I POZA NIĄ.

ZADANIE 2 SZKOŁA

EGZAMINUJĄCY : DESCRIBE THE PICTURE



PRZYKŁAD ODPOWIEDZI

OPIS OBRAZKA PO ANGIELSKU:

THE IMAGE SHOWS A BRIGHT AND MODERN CLASSROOM FILLED WITH STUDENTS. THE STUDENTS ARE SITTING AT THEIR DESKS, SOME RAISING THEIR HANDS TO ANSWER QUESTIONS, WHILE OTHERS ARE WRITING IN THEIR NOTEBOOKS. THE TEACHER IS STANDING AT THE FRONT OF THE ROOM, POINTING AT SOMETHING ON THE WHITEBOARD, AND APPEARS TO BE EXPLAINING A TOPIC. THE CLASSROOM HAS LARGE WINDOWS THAT LET IN NATURAL LIGHT, MAKING THE ROOM BRIGHT AND CHEERFUL. THERE ARE COLORFUL POSTERS ON THE WALLS AND SHELVES FILLED WITH BOOKS AND EDUCATIONAL MATERIALS. THE ATMOSPHERE IS LIVELY AND FOCUSED, WITH STUDENTS ACTIVELY PARTICIPATING IN THE LESSON.

OPIS OBRAZKA PO POLSKU:

NA OBRAZKU PRZEDSTAWIONO JASNĄ I NOWOCZESNĄ SALĘ LEKCYJNĄ WYPEŁNIONĄ UCZNIAMI. UCZNIOWIE SIEDZĄ W ŁAWKACH, NIEKTÓRZY PODNOSZĄ RĘCE, ABY ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA, INNI ZAPISUJĄ COŚ W ZESZYTACH. NAUCZYCIEL STOI Z PRZODU KLASY, WSKAZUJE COŚ NA TABLICY I WYDAJE SIĘ TŁUMACZYĆ JAKIŚ TEMAT. KLASA MA DUŻE OKNA, KTÓRE WPUSZCZAJĄ NATURALNE ŚWIATŁO, SPRAWIAJĄC, ŻE POMIESZCZENIE JEST JASNE I PRZYJAZNE. NA ŚCIANACH ZNAJDUJĄ SIĘ KOLOROWE PLAKATY, A NA PÓLKACH KSIĄŻKI I MATERIAŁY EDUKACYJNE. ATMOSFERA JEST ŻYWA I SKUPIONA, A UCZNIOWIE AKTYWNI UCZESTNICZĄ W LEKCJI.

EGZAMINUJĄCY : THANK YOU. I WILL NOW ASK YOU TWO QUESTIONS?

- 1. What are the students doing in the classroom?2.What activities do you think are suitable for such a setting, and why?**
- 2.What elements make this classroom look organized and welcoming?**

PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI :

- **WHAT ARE THE STUDENTS DOING IN THE CLASSROOM?**
- **ODPOWIEDŹ: THE STUDENTS ARE ACTIVELY PARTICIPATING IN THE LESSON. SOME ARE RAISING THEIR HANDS TO ANSWER QUESTIONS, WHILE OTHERS ARE TAKING NOTES IN THEIR NOTEBOOKS.**
- **TŁUMACZENIE: UCZNIOWIE AKTYWNIENIE UCZESTNICZĄ W LEKCJI. NIEKTÓRZY PODNOSZĄ RĘCE, ABY ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA, A INNI ROBIĄ NOTATKI W ZESZYTACH.**
- **WHAT ELEMENTS MAKE THIS CLASSROOM LOOK ORGANIZED AND WELCOMING?**
- **ODPOWIEDŹ: THE CLASSROOM LOOKS ORGANIZED AND WELCOMING BECAUSE OF THE NEATLY ARRANGED DESKS, COLORFUL POSTERS ON THE WALLS, AND SHELVES FILLED WITH EDUCATIONAL MATERIALS. THE LARGE WINDOWS AND NATURAL LIGHT CREATE A BRIGHT AND PLEASANT ATMOSPHERE.**
- **TŁUMACZENIE: SALA LEKCYJNA WYGLĄDA NA ZORGANIZOWANĄ I PRZYJAZNĄ DZIĘKI STARANNIE USTAWIONYM ŁAWKOM, KOLOROWYM PLAKATOM NA ŚCIANACH ORAZ PÓŁKOM WYPEŁNIONYM MATERIAŁAMI EDUKACYJNYMI. DUŻE OKNA I NATURALNE ŚWIATŁO TWORZĄ JASNĄ I PRZYJEMNĄ ATMOSFERĘ.**

ZADANIE 3 ROZDZIAŁ SZKOŁA

READ THE TASK AND THINK ABOUT WHAT YOU LIKE TO SAY. YOU HAVE ABOUT A MINUTE TO PREPARE.

- **WYBIERZ ZDJĘCIE , KTÓRE TWOIM ZDANIEM BARDZIEJ PRZEMAWIA DO MŁODYCH LUDZI I UZASADNIJ SWÓJ WYBÓR**
- **WYJASNIJ DLACZEGO ODRZUCASZ DRUGĄ POZYCJĘ**



PRZYKŁAD ODPOWIEDZI

- **KTÓRE ZDJĘCIE WYBIERASZ I DLACZEGO?**
- **ODPOWIEDŹ: I CHOOSE PICTURE 1 BECAUSE IT SHOWS A MORE INTERACTIVE AND COLLABORATIVE LEARNING METHOD. THE STUDENTS ARE WORKING TOGETHER ON AN EXPERIMENT AND DISCUSSING THEIR FINDINGS, WHICH HELPS THEM DEVELOP TEAMWORK AND CRITICAL THINKING SKILLS.**
- **TŁUMACZENIE: WYBIERAM ZDJĘCIE 1, PONIEWAŻ POKAZUJE BARDZIEJ INTERAKTYWNA I WSPÓŁPRACUJĄCĄ METODĘ NAUCZANIA. UCZNIOWIE PRACUJĄ RAZEM NAD EKSPERYMENTEM I DYSKUTUJĄ O SWOICH ODKRYCIACH, CO POMAGA ROZWIJAĆ UMIEJĘTNOŚCI PRACY ZESPOŁOWEJ ORAZ MYŚLENIA KRYTYCZNEGO.**
- **DLACZEGO ODRZUCIŁEŚ/AŚ DRUGIE ZDJĘCIE?**
- **ODPOWIEDŹ: I DIDN'T CHOOSE PICTURE 2 BECAUSE IT FOCUSES ON INDIVIDUAL WORK WITH COMPUTERS. WHILE THIS METHOD IS USEFUL FOR LEARNING CERTAIN SKILLS, IT LACKS THE INTERACTION AND COMMUNICATION BETWEEN STUDENTS, WHICH ARE ESSENTIAL FOR BUILDING SOCIAL AND TEAMWORK SKILLS.**
- **TŁUMACZENIE: NIE WYBRAŁEM/AM ZDJĘCIA 2, PONIEWAŻ SKUPIA SIĘ NA INDYWIDUALNEJ PRACY PRZY KOMPUTERACH. CHOCIAŻ TA METODA JEST PRZYDATNA W NAUCE PEWNYCH UMIEJĘTNOŚCI, BRAKUJE JEJ INTERAKCJI I KOMUNIKACJI MIĘDZY UCZNIAMI, KTÓRE SĄ NIEZBĘDNE DO BUDOWANIA UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCHI PRACY ZESPOŁOWEJ.**

ODPOWIEDŹ NA PYTANIA

- 1. WHAT KIND OF SKILLS CAN STUDENTS DEVELOP THROUGH COLLABORATIVE LEARNING IN A LABORATORY SETTING?**
- 2. WHAT ARE THE BENEFITS OF USING COMPUTERS IN THE CLASSROOM?**

PRZYKŁADOWA ODPOWIEDŹ

WHAT KIND OF SKILLS CAN STUDENTS DEVELOP THROUGH COLLABORATIVE LEARNING IN A LABORATORY SETTING?

ODPOWIEDŹ: STUDENTS CAN DEVELOP SKILLS SUCH AS TEAMWORK, CRITICAL THINKING, PROBLEM-SOLVING, AND COMMUNICATION. THEY LEARN HOW TO WORK TOGETHER TO ACHIEVE COMMON GOALS, SHARE IDEAS, AND EVALUATE THE RESULTS OF THEIR EXPERIMENTS, WHICH ENHANCES THEIR UNDERSTANDING OF COMPLEX CONCEPTS.

TŁUMACZENIE: UCZNIOWIE MOGĄ ROZWIJAĆ TAKIE UMIEJĘTNOŚCI JAK PRACA ZESPOŁOWA, MYŚLENIE KRYTYCZNE, ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW I KOMUNIKACJA. UCZĄ SIĘ WSPÓŁPRACOWAĆ W CELU OSIĄGNIĘCIA WSPÓLNYCH CELÓW, DZIELIĆ SIĘ POMYSŁAMI ORAZ OCENIAĆ WYNIKI SWOICH EKSPERYMENTÓW, CO POGŁĘBIA ICH ZROZUMIENIE ZŁOŻONYCH POJĘĆ.

WHAT ARE THE BENEFITS OF USING COMPUTERS IN THE CLASSROOM?

ODPOWIEDŹ: USING COMPUTERS IN THE CLASSROOM OFFERS BENEFITS LIKE ACCESS TO A WIDE RANGE OF INFORMATION, INTERACTIVE LEARNING TOOLS, AND THE ABILITY TO WORK AT ONE'S OWN PACE. COMPUTERS ALSO HELP STUDENTS DEVELOP DIGITAL SKILLS, WHICH ARE ESSENTIAL IN TODAY'S TECHNOLOGY-DRIVEN WORLD.

TŁUMACZENIE: KORZYSTANIE Z KOMPUTERÓW W KLASIE NIESIE ZE SOBĄ TAKIE KORZYŚCI JAK DOSTĘP DO SZEROKIEJ GAMY INFORMACJI, INTERAKTYWNE NARZĘDZIA DO NAUKI ORAZ MOŻLIWOŚĆ PRACY WE WŁASNYM TEMPIE. KOMPUTERY POMAGAJĄ RÓWNIEŻ ROZWIJAĆ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE, KTÓRE SĄ NIEZBĘDNE W DZISIEJSZYM ŚWIECIE OPARTYM NA TECHNOLOGII.