

**MATURA Z JĘZYKA
ANGIELSKIEGO 2025
TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ**

Choose one of the topics below. Write a composition following the conventions of the genre indicated in the topic. Use between 300 and 350 words.

Czy wprowadzenie autonomicznych samochodów jest dobrym pomysłem?

Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoją opinię na ten temat, odnosząc się do:

rozwoju technologii
bezpieczeństwa na drogach
wpływu na rynek pracy.

Twoja szkoła zorganizowała rekonstrukcję Bitwy Warszawskiej. Napisz artykuł, w którym:

uzasadnisz wybór tego wydarzenia historycznego do rekonstrukcji,
opiszesz przebieg inscenizacji i reakcję publiczności,
wyjaśnisz, dlaczego takie projekty są ważne dla społeczności szkolnej.

Is the Introduction of Autonomous Cars a Good Idea?

In recent years, the advancement of technology has led to the introduction of autonomous cars to the market. These vehicles, equipped with advanced artificial intelligence systems, have the ability to move without the need for human intervention. While the concept seems promising, it also raises numerous controversies and questions regarding its impact on economic development, road safety, and ethical issues.

Firstly, autonomous vehicles can significantly contribute to technological and economic development. Companies involved in the production of these vehicles can create new job opportunities in fields such as programming, data analysis, and engineering. Moreover, autonomous cars have the potential to significantly reduce the number of accidents, which, in turn, could lower healthcare and insurance costs.

On the other hand, the introduction of autonomous vehicles raises serious safety concerns. Despite technological advancements, these systems can still fail in situations where human drivers perform better—such as sudden changes in road conditions or unpredictable behavior of other drivers. A system failure in a fully autonomous vehicle could lead to tragic consequences, which is why rigorous testing is required.

Ethical issues, such as responsibility for potential accidents or the impact on the job market, cannot be overlooked either. The introduction of autonomous cars may result in job losses for millions of truck drivers, taxi drivers, and other professions related to transportation.

In conclusion, the introduction of autonomous cars has both its advantages and serious challenges. While they may contribute to technological progress and improve road safety, we must still ask ourselves whether we are ready to entrust our lives to machines and whether we are prepared for the changes that this technology will bring.

Czy wprowadzenie autonomicznych samochodów jest dobrym pomysłem? W ostatnich latach rozwój technologii doprowadził do wprowadzenia na rynek autonomicznych samochodów. Pojazdy te, wyposażone w zaawansowane systemy sztucznej inteligencji, mają zdolność poruszania się bez potrzeby ludzkiej interwencji. Choć idea wydaje się obiecująca, wywołuje również liczne kontrowersje i pytania dotyczące jej wpływu na rozwój gospodarki, bezpieczeństwo na drogach oraz kwestie etyczne. Po pierwsze, autonomiczne pojazdy mogą przyczynić się do znacznego rozwoju technologicznego oraz gospodarczego. Firmy zajmujące się produkcją tych pojazdów mogą tworzyć nowe miejsca pracy w dziedzinie programowania, analizy danych oraz inżynierii. Co więcej, autonomiczne samochody mogą znacząco zmniejszyć liczbę wypadków, co z kolei wpłynie na obniżenie kosztów opieki zdrowotnej i ubezpieczeń. Jednak z drugiej strony, wprowadzenie pojazdów autonomicznych rodzi poważne wątpliwości związane z bezpieczeństwem. Pomimo zaawansowania technologii, systemy te wciąż mogą zawodzić w sytuacjach, w których ludzie radzą sobie lepiej – na przykład w przypadkach nagłych zmian warunków drogowych lub nieprzewidywalnych zachowań innych kierowców. Awaria systemu w pełni autonomicznego pojazdu mogłaby prowadzić do tragicznych konsekwencji, dlatego wymaga on rygorystycznych testów. Nie można również zapominać o kwestiach etycznych, takich jak odpowiedzialność za ewentualne wypadki czy wpływ na rynek pracy. Wprowadzenie autonomicznych samochodów może doprowadzić do utraty pracy przez miliony kierowców ciężarówek, taksówek czy innych zawodów związanych z transportem. Podsumowując, wprowadzenie autonomicznych samochodów ma zarówno swoje zalety, jak i poważne wyzwania. Choć mogą one przyczynić się do rozwoju technologii oraz poprawy bezpieczeństwa na drogach, to wciąż musimy zadać sobie pytanie, czy jesteśmy gotowi powierzyć nasze życie w ręce maszyn i czy jesteśmy przygotowani na zmiany, jakie ta technologia ze sobą niesie.

Historical Reconstruction of the Battle of Warsaw – A Journey Back to 1920

Last month, our class participated in an extraordinary project—we organized a historical reconstruction of the Battle of Warsaw from 1920. The idea was born during a history lesson, where we discussed the significance of this event for the fate of Europe. We all agreed that it was worth presenting this great Polish victory over the Bolshevik Red Army to other students and the local community.

After lengthy discussions, we decided to stage the event on the school field, which was perfect for recreating the battlefields around Warsaw. Each of us took on a role—from commanders to rank-and-file soldiers and medics.

We managed to obtain replicas of period uniforms and equipment, and we even arranged for mock tanks and cannons. As part of our preparations, we thoroughly familiarized ourselves with the course of the battle, which allowed us to better understand the strategic maneuvers used by Polish commanders.

On the day of the reconstruction, excitement was at its peak. The event began with a presentation of the historical background and a brief introduction by our teacher. Then, the military units marched onto the field. The sound of mock gunfire, simulated explosions, and meticulously recreated military maneuvers transported the audience back to 1920. The spectators were deeply impressed—some adults even had tears of emotion in their eyes. During the reenactment, we also distributed leaflets with information about the battle and its importance for Europe.

The reconstruction of the Battle of Warsaw was not only a great way to learn about history but also an opportunity for teamwork and collaboration on a project that earned the appreciation of the entire school community. We believe that such initiatives help build historical awareness and an understanding of the past, which are essential for shaping the future.

Rekonstrukcja historyczna Bitwy Warszawskiej – Powrót do 1920 roku

W zeszłym miesiącu nasza klasa wzięła udział w niezwykłym projekcie – zorganizowaliśmy rekonstrukcję historyczną Bitwy Warszawskiej z 1920 roku. Pomysł narodził się podczas lekcji historii, gdy dyskutowaliśmy o znaczeniu tego wydarzenia dla losów Europy. Wszyscy zgodziliśmy się, że warto przybliżyć innym uczniom oraz lokalnej społeczności to wielkie zwycięstwo Polski nad bolszewicką Armią Czerwoną.

Po długich naradach zdecydowaliśmy się na zorganizowanie widowiska na boisku szkolnym, które idealnie nadawało się do odtworzenia pól bitewnych pod Warszawą. Każdy z nas miał swoją rolę – od dowódców, po szeregowców i sanitariuszy. Udało nam się zdobyć repliki strojów i ekwipunku z epoki, a także zorganizować atrapy czołgów i armat. W ramach przygotowań, zapoznaliśmy się dokładnie z przebiegiem bitwy, co pozwoliło nam na lepsze zrozumienie strategicznych manewrów zastosowanych przez polskich dowódców.

W dniu rekonstrukcji emocje sięgały zenitu. Wystąpienie rozpoczęło się od prezentacji tła historycznego oraz krótkiego wprowadzenia przez naszego nauczyciela. Następnie na plac wkroczyły oddziały wojskowe. Wystrzały z atrap broni palnej, odgłosy wybuchów oraz pieczołowicie odwzorowane manewry wojskowe pozwoliły widzom przenieść się w czasie do 1920 roku. Publiczność była pod ogromnym wrażeniem – w oczach niektórych dorosłych można było dostrzec łzy wzruszenia. W trakcie inscenizacji rozdawaliśmy również ulotki z informacjami na temat bitwy oraz jej znaczenia dla Europy.

Rekonstrukcja Bitwy Warszawskiej była nie tylko świetnym sposobem na naukę historii, ale również okazją do integracji i wspólnej pracy nad projektem, który zyskał uznanie całej społeczności szkolnej. Wierzymy, że takie inicjatywy pomagają budować świadomość historyczną i zrozumienie przeszłości, które są niezbędne do kształtowania przyszłości.

Choose one of the topics below. Write a composition following the conventions of the genre indicated in the topic. Use between 300 and 350 words.

Czy uczniowie powinni mieć większy wpływ na program nauczania w szkołach?
Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoją opinię na ten temat, odnosząc się do:

roli uczniów w procesie edukacji,
motywacji do nauki,
przygotowania do dorosłego życia.

Twoja szkoła zorganizowała wydarzenie „Dzień Kariery”, aby pomóc uczniom w wyborze przyszłej ścieżki zawodowej. Napisz artykuł, w którym:
uzasadnisz, dlaczego taki temat został wybrany,
opiszesz przebieg wydarzenia i reakcje uczniów,
wyjaśnisz, jakie korzyści płyną z organizacji takich spotkań.

Should Students Have a Greater Influence on the School Curriculum?

Modern educational systems face the challenge of adapting curricula to the changing needs and expectations of students. There is a growing demand for young people to have more influence over what they learn to better prepare them for life in a modern society. In this essay, I will analyze this issue, focusing on the role of students in education, their motivation to learn, and preparation for adult life.

Firstly, it is worth emphasizing that students are the direct recipients of the curriculum, and therefore, their opinions should be considered. By involving students more in the creation of the curriculum, they could express their needs and interests. Introducing subjects or topics chosen by students could positively impact their engagement and participation in class.

Secondly, giving students more influence over the curriculum could increase their motivation to learn. Including subjects related to current trends, such as programming, entrepreneurship, or project management, would make young people more eager to participate in classes, as they would see practical value in them. Moreover, students would have a better opportunity to develop their passions, which would positively affect their academic performance and well-being.

On the other hand, some may argue that too much freedom in shaping the curriculum could lead to neglecting some key areas of knowledge, such as mathematics or natural sciences. Therefore, it is essential to implement changes gradually, for example, by introducing mandatory consultations between students, teachers, and experts in various fields.

In conclusion, I believe that students should have a greater influence on the school curriculum to be more engaged in learning and better prepared for their professional lives. However, such a change requires an appropriate balance between freedom and responsibility to ensure the comprehensive development of young people.

Czy uczniowie powinni mieć większy wpływ na program nauczania w szkołach?

Współczesne systemy edukacyjne stają przed wyzwaniem dostosowania programów nauczania do zmieniających się potrzeb i oczekiwań uczniów. Coraz częściej pojawiają się głosy, że młodzież powinna mieć większy wpływ na to, czego się uczy, aby lepiej przygotować ich do życia w nowoczesnym społeczeństwie. W niniejszej rozprawce przeanalizuję ten problem, zwracając uwagę na rolę uczniów w edukacji, motywację do nauki oraz przygotowanie do dorosłego życia.

Po pierwsze, warto podkreślić, że uczniowie są bezpośrednimi odbiorcami programu nauczania, dlatego ich opinia powinna być brana pod uwagę. Dzięki większemu zaangażowaniu uczniów w tworzenie programu mogliby oni wyrazić swoje potrzeby oraz zainteresowania. Wprowadzenie przedmiotów czy tematów wybranych przez uczniów mogłoby pozytywnie wpłynąć na ich zaangażowanie oraz aktywność na lekcjach.

Po drugie, większy wpływ uczniów na program nauczania mógłby zwiększyć ich motywację do nauki. Włączenie przedmiotów związanych z aktualnymi trendami, np. programowaniem, przedsiębiorczością czy zarządzaniem projektami, sprawiłoby, że młodzi ludzie chętniej uczestniczyliby w zajęciach, widząc w nich praktyczną wartość. Ponadto, uczniowie mogliby lepiej rozwijać swoje pasje, co miałoby pozytywny wpływ na ich wyniki i samopoczucie. Z drugiej strony, niektórzy mogą argumentować, że zbyt duża swoboda w kształtowaniu programu nauczania przez uczniów mogłaby prowadzić do zaniedbania niektórych kluczowych dziedzin wiedzy, takich jak matematyka czy nauki przyrodnicze. Dlatego warto wprowadzać zmiany stopniowo, wprowadzając na przykład obowiązkowe konsultacje między uczniami, nauczycielami i ekspertami z danych dziedzin.

Podsumowując, uważam, że uczniowie powinni mieć większy wpływ na program nauczania w szkołach, aby bardziej angażować się w naukę oraz lepiej przygotowywać do życia zawodowego. Taka zmiana wymaga jednak odpowiedniego balansu między swobodą a obowiązkiem, by zapewnić wszechstronny rozwój młodych ludzi.

Career Day at Our School – How to Help Youth Choose Their Future

Last Friday, our school organized a "Career Day" event aimed at introducing students to various career paths and supporting them in making decisions about their future educational and professional paths. In today's world, young people often feel overwhelmed by the multitude of possibilities offered by the modern job market, which is why we believed that such an event would help them make more informed decisions.

During "Career Day," students had the opportunity to meet representatives of various professions, including engineers, lawyers, doctors, journalists, and entrepreneurs running their own businesses. Each guest prepared a brief presentation about their profession, discussing daily responsibilities, requirements, and the educational path that led them to their current position. After the presentations, students had the chance to ask questions and engage in one-on-one conversations with the experts, which allowed them to explore topics of interest in greater depth.

Workshops on soft skills, which are extremely important in the job market, were particularly popular. Students learned how to communicate effectively, manage their time, and create professional CVs and cover letters. A discussion panel was also organized with alumni of our school, who shared their professional experiences and the challenges they faced at the beginning of their careers.

The students' reactions were very positive. Many admitted that the event helped them look at their future in a more structured way and inspired them to take steps toward developing their passions and skills. Some students mentioned that thanks to individual conversations with experts, they were able to identify fields they would like to explore further.

The "Career Day" at our school showed how important it is to support young people in making decisions about their future. Initiatives like this allow students to better understand the diversity of professions, develop skills, and build confidence, which are essential for their continued growth.

Dzień Kariery w naszej szkole – jak pomóc młodzieży w wyborze przyszłości

W ubiegły piątek nasza szkoła zorganizowała wydarzenie „Dzień Kariery”, które miało na celu przybliżenie uczniom różnych ścieżek zawodowych oraz wsparcie ich w wyborze przyszłej drogi edukacyjnej i zawodowej. W dzisiejszych czasach młodzież często czuje się zagubiona w obliczu ogromu możliwości, jakie oferuje współczesny rynek pracy, dlatego uznaliśmy, że takie wydarzenie pomoże im w świadomym podejmowaniu decyzji.

Podczas „Dnia Kariery” uczniowie mieli okazję spotkać się z przedstawicielami różnych zawodów, takimi jak inżynierowie, prawnicy, lekarze, dziennikarze, a także przedsiębiorcy prowadzący własne firmy. Każdy z gości przygotował krótką prezentację na temat swojego zawodu, opowiadając o codziennych obowiązkach, wymaganiach oraz ścieżce edukacyjnej, która doprowadziła ich do obecnego miejsca. Po prezentacjach uczniowie mieli możliwość zadawania pytań oraz indywidualnych rozmów z ekspertami, co pozwoliło im na zgłębienie interesujących ich tematów.

Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się warsztaty z zakresu kompetencji miękkich, które są niezwykle ważne na rynku pracy. Uczniowie uczyli się, jak skutecznie się komunikować, zarządzać czasem, a także jak tworzyć profesjonalne CV i listy motywacyjne. Zorganizowano także panel dyskusyjny z absolwentami naszej szkoły, którzy opowiedzieli o swoich doświadczeniach zawodowych i trudnościach, z jakimi musieli się zmierzyć na początku kariery.

Reakcje uczniów były bardzo pozytywne. Wielu z nich przyznało, że wydarzenie pomogło im spojrzeć na swoją przyszłość w bardziej zorganizowany sposób oraz zainspirowało do podjęcia kroków w celu rozwijania swoich pasji i umiejętności. Część uczniów stwierdziła, że dzięki indywidualnym rozmowom z ekspertami udało im się określić obszary, które chcieliby dalej eksplorować.

„Dzień Kariery” w naszej szkole pokazał, jak ważne jest wspieranie młodzieży w podejmowaniu decyzji dotyczących przyszłości. Tego typu inicjatywy pozwalają uczniom lepiej poznać różnorodność zawodów, rozwijać umiejętności oraz budować pewność siebie, co jest niezbędne w ich dalszym rozwoju.

Choose one of the topics below. Write a composition following the conventions of the genre indicated in the topic. Use between 300 and 350 words.

Czy młodzież powinna spędzać mniej czasu przed ekranami komputerów i smartfonów? Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoją opinię na ten temat, odnosząc się do:

wpływu technologii na zdrowie,
rozwijania umiejętności społecznych,
korzyści edukacyjnych płynących z technologii.

Twoja szkoła zorganizowała projekt „Szkoła bez plastiku”, mający na celu ograniczenie zużycia plastiku jednorazowego użytku wśród uczniów. Napisz artykuł, w którym:

uzasadnisz, dlaczego wybraliście ten temat,
opiszesz działania, które podjęliście, aby ograniczyć plastik,
podkreślisz znaczenie takich inicjatyw dla środowiska i społeczności szkolnej.

Should Young People Spend Less Time in Front of Computer and Smartphone Screens?

Modern youth spend an increasing amount of time in front of computer, smartphone, and other electronic device screens. Technology undoubtedly makes life easier, but excessive use of it can lead to negative health and social consequences. In this essay, I will consider whether young people should limit their screen time, taking into account health, social skill development, and the educational opportunities that technology provides.

Firstly, prolonged use of electronic devices can negatively affect physical health. Many studies show that excessive screen time can cause vision problems, such as myopia and dry eyes. Additionally, long hours spent in a seated position lead to posture issues and back pain. There is also a risk of sleep disorders, as the blue light emitted by screens inhibits the production of melatonin, the hormone responsible for healthy sleep.

Secondly, spending a large amount of time in front of screens limits the development of social skills. Instead of meeting peers face-to-face, young people increasingly communicate through text messages and social media platforms.

This can lead to difficulties in forming interpersonal relationships, a lack of empathy, and feelings of loneliness.

On the other hand, technology offers numerous educational opportunities that young people can take advantage of. Thanks to the internet and educational apps, young people have access to a vast knowledge base, online courses, and interactive tools that can support the learning process. Well-organized screen time can foster intellectual growth and even help develop passions, such as programming, graphic design, or learning foreign languages.

In conclusion, I believe that young people should limit the time they spend in front of screens, especially when it comes to entertainment, in order to protect their physical health and develop social skills. At the same time, it is worth using technology responsibly and skillfully to benefit from its educational opportunities. The key to success is finding a balance between screen time and activities in the real world.

Czy młodzież powinna spędzać mniej czasu przed ekranami komputerów i smartfonów?

Współczesna młodzież spędza coraz więcej czasu przed ekranami komputerów, smartfonów i innych urządzeń elektronicznych. Technologia niewątpliwie ułatwia życie, ale nadmierne korzystanie z niej może prowadzić do negatywnych konsekwencji zdrowotnych i społecznych. W niniejszej rozprawce postaram się rozważyć, czy młodzi ludzie powinni ograniczyć czas spędzany przed ekranami, biorąc pod uwagę zdrowie, rozwój umiejętności społecznych oraz możliwości edukacyjne, jakie oferuje technologia.

Po pierwsze, długotrwałe korzystanie z urządzeń elektronicznych może negatywnie wpływać na zdrowie fizyczne. Wiele badań dowodzi, że nadmierne wpatrywanie się w ekrany powoduje problemy ze wzrokiem, takie jak krótkowzroczność czy suchość oczu. Ponadto, długie godziny spędzane w pozycji siedzącej prowadzą do wad postawy oraz bólów pleców. Istnieje również ryzyko zaburzeń snu, ponieważ niebieskie światło emitowane przez ekrany hamuje produkcję melatoniny, hormonu odpowiedzialnego za zdrowy sen.

Po drugie, spędzanie dużej ilości czasu przed ekranami ogranicza rozwijanie umiejętności społecznych. Młodzież, zamiast spędzać czas na bezpośrednich spotkaniach z rówieśnikami, coraz częściej komunikuje się za pomocą wiadomości tekstowych i portali społecznościowych. Może to prowadzić do trudności w nawiązywaniu relacji międzyludzkich, braku empatii oraz poczucia osamotnienia.

Z drugiej strony, technologia oferuje wiele możliwości edukacyjnych, z których młodzież może korzystać. Dzięki internetowi i aplikacjom edukacyjnym młodzi ludzie mają dostęp do ogromnej bazy wiedzy, kursów online oraz interaktywnych narzędzi, które mogą wspierać proces uczenia się. Dobrze zorganizowany czas przed ekranem może wspomagać rozwój intelektualny, a nawet rozwijanie pasji, takich jak programowanie, projektowanie graficzne czy nauka języków obcych.

Podsumowując, uważam, że młodzież powinna ograniczyć czas spędzany przed ekranami, zwłaszcza jeśli chodzi o rozrywkę, aby chronić swoje zdrowie fizyczne oraz rozwijać umiejętności społeczne. Jednocześnie, warto korzystać z technologii w sposób odpowiedzialny i umiejętny, aby czerpać z niej korzyści edukacyjne. Kluczem do sukcesu jest znalezienie równowagi między czasem spędzonym przed ekranem a aktywnościami w realnym świecie.

"Plastic-Free School" – A Joint Effort for Environmental Protection

Last month, our school launched the “Plastic-Free School” project, aimed at reducing the use of single-use plastic among students and teachers. This initiative arose from the need to raise environmental awareness and encourage young people to adopt more eco-friendly habits. We chose this topic because plastic poses one of the greatest threats to our planet, and its excessive use has a negative impact on ecosystems and human health.

As part of the project, we organized numerous educational activities and practical actions to help reduce plastic usage in our school. The first step was to eliminate single-use plastic bottles in favor of reusable water bottles. Students were encouraged to bring their own bottles, and water dispensers were installed throughout the school to make it easy to refill them. Additionally, instead of using plastic sandwich bags, we promoted the use of paper wrappers or special lunchboxes.

The next stage involved workshops on the environmental impact of plastic, during which invited experts discussed the issue of microplastics and ways to reduce them. All students also had the opportunity to participate in a contest for the most creative poster promoting eco-friendly habits. The winning posters were displayed in the school lobby, which sparked great interest not only among students but also parents and teachers.

The “Plastic-Free School” project was met with great enthusiasm by the entire school community. Students started paying more attention to the amount of plastic they used, and some even decided to implement changes at home. Initiatives like this show that even small actions, taken on a small scale, can have a big impact. It is worth promoting such projects to instill a sense of responsibility for the state of the environment in young people and teach them that protecting the planet starts with everyday choices.

„Szkoła bez plastiku” – wspólne działanie na rzecz ochrony środowiska

W ubiegłym miesiącu nasza szkoła rozpoczęła projekt „Szkoła bez plastiku”, którego celem było ograniczenie zużycia plastiku jednorazowego użytku wśród uczniów i nauczycieli. Inicjatywa ta powstała z potrzeby podniesienia świadomości ekologicznej i zachęcenia młodzieży do wprowadzenia bardziej przyjaznych środowisku nawyków.

Wybraliśmy ten temat, ponieważ plastik stanowi jedno z największych zagrożeń dla naszej planety, a jego nadmierne stosowanie wpływa negatywnie na ekosystemy i zdrowie ludzi.

W ramach projektu przygotowaliśmy liczne akcje edukacyjne oraz praktyczne działania, które miały pomóc w redukcji plastiku w naszej szkole. Pierwszym krokiem była rezygnacja z jednorazowych butelek na rzecz bidonów wielokrotnego użytku. Uczniowie zostali zachęcani do przynoszenia swoich bidonów, a w całej szkole zamontowano dystrybutory z wodą, aby łatwo można było je napełniać. Ponadto, zamiast plastikowych woreczków śniadaniowych, promowaliśmy stosowanie papierowych opakowań lub specjalnych lunchboxów.

Kolejnym etapem były warsztaty na temat wpływu plastiku na środowisko, podczas których zaproszeni eksperci opowiadali o problemie mikroplastiku oraz sposobach na jego redukcję. Wszyscy uczniowie mieli także możliwość udziału w konkursie na najciekawszy plakat promujący ekologiczne nawyki. Zwycięskie prace zostały wyeksponowane w holu szkoły, co wzbudziło duże zainteresowanie nie tylko wśród uczniów, ale także rodziców i nauczycieli.

Projekt „Szkoła bez plastiku” spotkał się z ogromnym entuzjazmem całej społeczności szkolnej. Uczniowie zaczęli zwracać większą uwagę na ilość zużywanego plastiku, a niektórzy z nich postanowili wprowadzić zmiany także w swoich domach. Tego typu inicjatywy pokazują, że nawet drobne działania, podejmowane na małą skalę, mogą przynieść wielkie efekty. Warto promować takie projekty, aby budować w młodych ludziach poczucie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i uczyć ich, że ochrona planety zaczyna się od codziennych wyborów.

Choose one of the topics below. Write a composition following the conventions of the genre indicated in the topic. Use between 300 and 350 words.

Czy praca zdalna powinna na stałe zastąpić tradycyjną formę pracy biurowej?
Napisz rozprawkę, w której przedstawisz swoją opinię na ten temat, odnosząc się do:

produktywności pracowników,
relacji międzyludzkich,
oszczędności finansowych.

W ramach zajęć z edukacji społecznej Twoja klasa zorganizowała projekt „Pomoc sąsiadka”. Napisz artykuł, w którym:

wyjaśnisz, dlaczego wybraliście ten temat,
opiszesz działania, które podjęliście, aby wesprzeć lokalną społeczność,
omówisz, jak takie projekty wpływają na relacje międzyludzkie.

Should Remote Work Permanently Replace the Traditional Office Setting?

In recent years, due to the global pandemic, remote work has become a widespread form of employment. Many employees have adapted to this mode of work, appreciating the convenience and flexibility it offers. Nevertheless, some argue that remote work should not completely replace the traditional office setting. In this essay, I will present arguments for and against this solution, considering its impact on productivity, interpersonal relationships, and financial savings.

Firstly, proponents of remote work emphasize that it can increase employee productivity. Workers have the ability to create their own schedules, allowing them to better manage their time. The lack of a commute means more time for work and less stress associated with navigating congested streets. However, some studies show that working from home can lead to decreased concentration and difficulties in separating professional from personal life, which can negatively impact efficiency.

Secondly, remote work can weaken interpersonal relationships within companies. Traditional offices provide employees with opportunities for direct interactions that foster a team-oriented atmosphere. Remote work, primarily based on electronic communication, may lead to feelings of isolation and hinder collaboration. Virtual meetings cannot fully replace spontaneous office conversations, which are often a source of creative ideas.

Finally, remote work can result in significant financial savings for companies. Businesses can reduce costs related to office rentals, building maintenance, and energy consumption. Employees also save money that would typically be spent on commuting, meals, and office attire. On the other hand, some companies may face challenges related to the technical infrastructure required for remote work and the need to invest in employee training.

In conclusion, remote work has both its advantages and disadvantages. It can boost productivity and bring financial benefits, but at the same time, it may weaken interpersonal bonds and create new challenges. The best solution seems to be a combination of both forms of work, allowing for the benefits of each to be maximized.

Przykładowa rozprawka (Temat 1)

Czy praca zdalna powinna na stałe zastąpić tradycyjną formę pracy biurowej?

W ostatnich latach, w związku z globalną pandemią, praca zdalna stała się powszechną formą zatrudnienia. Wielu pracowników przekonało się do tego trybu pracy, doceniając wygodę i elastyczność, jaką oferuje. Mimo to pojawiają się głosy, że praca zdalna nie powinna całkowicie zastąpić tradycyjnej formy pracy biurowej. W tej rozprawce przedstawię argumenty za i przeciw temu rozwiązaniu, uwzględniając wpływ na produktywność, relacje międzyludzkie oraz oszczędności finansowe.

Po pierwsze, zwolennicy pracy zdalnej podkreślają, że może ona zwiększyć produktywność pracowników. Pracownicy mają możliwość tworzenia własnego harmonogramu, co pozwala im lepiej zarządzać czasem. Brak konieczności dojazdu do biura oznacza także więcej czasu na pracę oraz mniej stresu związanego z poruszaniem się po zatłoczonych ulicach. Jednak niektóre badania pokazują, że praca w domu może prowadzić do spadku koncentracji i trudności w oddzieleniu życia zawodowego od prywatnego, co negatywnie wpływa na efektywność.

Po drugie, praca zdalna może osłabiać relacje międzyludzkie w firmach. Tradycyjne biura oferują pracownikom okazję do bezpośrednich kontaktów, które sprzyjają budowaniu zespołowej atmosfery. Praca zdalna, oparta głównie na komunikacji elektronicznej, może prowadzić do poczucia izolacji i utrudniać współpracę. Spotkania wirtualne nie zastąpią w pełni spontanicznych rozmów w biurze, które często są źródłem kreatywnych pomysłów.

Wreszcie, praca zdalna może przynieść firmom znaczące oszczędności finansowe. Przedsiębiorstwa mogą ograniczyć koszty wynajmu biur, utrzymania budynków oraz zużycia energii. Pracownicy również oszczędzają pieniądze, które normalnie przeznaczaliby na dojazdy, posiłki czy odzież biurową. Z drugiej strony, niektóre firmy mogą napotkać trudności związane z techniczną infrastrukturą pracy zdalnej oraz potrzebą inwestycji w szkolenia dla pracowników.

Podsumowując, praca zdalna ma zarówno swoje zalety, jak i wady. Może zwiększać produktywność i przynosić oszczędności, ale jednocześnie osłabiać więzi międzyludzkie i stwarzać nowe wyzwania. Najlepszym rozwiązaniem wydaje się połączenie obu form pracy, co pozwoli na czerpanie korzyści z każdej z nich.

Neighborly Assistance in Our Community – How Youth Support Local Residents

Last month, our class took part in a unique project called "Neighborly Assistance." The idea for this initiative was born during our social education class, where we discussed mutual support and the role that young people can play in the local community. We chose this topic because we noticed that fewer and fewer people are getting involved in helping others, and the pandemic has further exacerbated the problem of isolation and lack of interpersonal contact.

The first step was to identify individuals in our neighborhood who might need assistance. With the help of the local social services center, we created a list of senior citizens, people with disabilities, and large families who needed support with daily activities. We then divided into groups, each responsible for contacting the assigned individuals and offering assistance. We provided help with tasks such as grocery shopping, delivering medications, and assisting with simple household chores.

During the project, we were met with an incredibly positive response from the residents. Many admitted that they did not expect such an initiative from young people and were moved by our commitment. Each visit was not just about providing concrete help, but also an opportunity to have a conversation, share experiences, and exchange smiles. The seniors were delighted to tell us stories about their youth, and we had the chance to hear about times when mobile phones and the internet were just a distant vision of the future.

The "Neighborly Assistance" project showed that youth can be a true driving force in the local community. Such initiatives not only strengthen interpersonal bonds but also teach us empathy, responsibility, and the importance of support during difficult times. We believe that our efforts will inspire others to undertake similar initiatives that will make the world around us a better place.

Pomoc sąsiedzka w naszej społeczności – jak młodzież wspiera lokalnych mieszkańców

W zeszłym miesiącu nasza klasa wzięła udział w wyjątkowym projekcie „Pomoc sąsiedzka”. Pomysł na tę inicjatywę narodził się podczas zajęć z edukacji społecznej, kiedy to rozmawialiśmy o wzajemnym wsparciu i roli, jaką młodzież może odgrywać w lokalnej społeczności. Wybraliśmy ten temat, ponieważ zauważyliśmy, że coraz mniej ludzi angażuje się w działania na rzecz innych, a pandemia dodatkowo pogłębiła problem izolacji i braku kontaktu międzyludzkiego.

Pierwszym krokiem było zidentyfikowanie osób w naszej okolicy, które mogłyby potrzebować pomocy. Z pomocą lokalnego ośrodka pomocy społecznej stworzyliśmy listę seniorów, osób niepełnosprawnych oraz rodzin wielodzietnych, które potrzebowały wsparcia w codziennych czynnościach. Następnie podzieliliśmy się na grupy, z których każda miała za zadanie skontaktowanie się z przydzielonymi osobami i zaproponowanie pomocy.

Oferowaliśmy m.in. robienie zakupów, dostarczanie leków oraz pomoc w prostych pracach domowych.

Podczas realizacji projektu spotkaliśmy się z niezwykle pozytywną reakcją mieszkańców. Wielu z nich przyznało, że nie spodziewało się takiej inicjatywy ze strony młodzieży i było wzruszonych naszym zaangażowaniem. Każde spotkanie to nie tylko konkretna pomoc, ale także okazja do rozmowy, wymiany doświadczeń i uśmiechu. Seniorzy z przyjemnością opowiadali nam o swoich młodzieńczych latach, a my mieliśmy okazję posłuchać o czasach, kiedy telefony komórkowe i internet były jedynie odległą przyszłością.

Projekt „Pomoc sąsiedzka” pokazał, że młodzież może być prawdziwą siłą napędową lokalnej społeczności. Tego typu inicjatywy nie tylko wzmacniają więzi międzyludzkie, ale także uczą nas empatii, odpowiedzialności oraz tego, jak ważne jest wsparcie w trudnych chwilach. Wierzymy, że nasze działania zainspirują innych do podejmowania podobnych inicjatyw, które sprawią, że świat wokół nas stanie się lepszym miejscem.