



# MATURA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

**CZĘŚĆ USTNA**  
**ROZDZIAŁ 5 : ŻYCIE RODZINNE I**  
**TOWARZYSKIE**



# **ZADANIE 1 ROZDZIAŁ ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE PRZYKŁAD 1**

**NAMAWIASZ KOLEGĘ/KOLEŻANKĘ DO WZIĘCIA UDZIAŁU W  
RODZINNEJ IMPREZIE PLENEROWEJ, KTÓRĄ ORGANIZUJESZ.**

**ROZMAWIACIE NA TEN TEMAT.**

**PONIŻEJ SĄ 4 KWESTIE, KTÓRE MUSISZ OMÓWIĆ Z  
EGZAMINUJĄCYM**

- 1. RODZAJ WYDARZENIA I PLANOWANE ATRAKCJE**
- 2. PRZYGOTOWANIA DO WYDARZENIA I PODZIAŁ OBOWIĄZKÓW**
- 3. KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z UCZESTNICTWA W RODZINNYCH SPOTKANIACH**
- 4. MOŻLIWOŚĆ POZNANIA NOWYCH LUDZI I INTEGRACJI Z RODZINĄ**

# ZADANIE 1 ROZDZIAŁ ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE

## PRZYKŁAD 1

### • RODZAJ WYDARZENIA I PLANOWANE ATRAKCJE

• **ODPOWIEDŹ:** WE ARE ORGANIZING A FAMILY PICNIC IN THE PARK NEXT WEEKEND. THERE WILL BE VARIOUS ACTIVITIES FOR BOTH KIDS AND ADULTS, INCLUDING A BARBECUE, GAMES LIKE VOLLEYBALL AND FRISBEE, AS WELL AS A SMALL CONCERT IN THE EVENING. IT'S A PERFECT OPPORTUNITY TO RELAX AND SPEND TIME WITH FAMILY AND FRIENDS.

• **TŁUMACZENIE:** ORGANIZUJEMY RODZINNY PIKNIK W PARKU W PRZYSZŁY WEEKEND. BĘDĄ RÓŻNE ATRAKCJE ZARÓWNO DLA DZIECI, JAK I DOROSŁYCH, W TYM GRILL, GRY TAKIE JAK SIATKÓWKA I FRISBEE, A TAKŻE MAŁY KONCERT WIECZOREM. TO IDEALNA OKAZJA, ABY SIĘ ZRELAKSOWAĆ I SPĘDZIĆ CZAS Z RODZINĄ I PRZYJACIÓŁMI.

### • PRZYGOTOWANIA DO WYDARZENIA I PODZIAŁ OBOWIĄZKÓW

• **ODPOWIEDŹ:** WE'RE DIVIDING THE TASKS AMONG FAMILY MEMBERS TO MAKE SURE EVERYTHING GOES SMOOTHLY. MY PARENTS ARE IN CHARGE OF THE FOOD, MY SIBLINGS ARE ORGANIZING THE GAMES, AND I'M HANDLING THE INVITATIONS AND DECORATIONS. IF YOU JOIN US, YOU COULD HELP OUT WITH SETTING UP OR SUPERVISING ONE OF THE GAMES.

• **TŁUMACZENIE:** DZIELIMY OBOWIĄZKI MIĘDZY CZŁONKÓW RODZINY, ABY WSZYSTKO PRZEBIEGŁO BEZ PROBLEMÓW. MOI RODZICE ZAJMUJĄ SIĘ JEDZENIEM, RODZEŃSTWO ORGANIZUJE GRY, A JA ZAJMUJĘ SIĘ ZAPROSZENIAMI I DEKORACJAMI. JEŚLI DO NAS DOŁĄCZYSZ, MÓGŁBYŚ/MOGLĄBYŚ POMÓC W PRZYGOTOWANIACH LUB NADZOROWANIU JEDNEJ Z GIER.

### • KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z UCZESTNICTWA W RODZINNYCH SPOTKANIACH

• **ODPOWIEDŹ:** ATTENDING FAMILY GATHERINGS HELPS STRENGTHEN RELATIONSHIPS AND CREATES LASTING MEMORIES. IT'S ALSO A CHANCE TO CATCH UP WITH RELATIVES YOU DON'T SEE OFTEN AND LEARN MORE ABOUT FAMILY TRADITIONS AND HISTORY. PLUS, SPENDING QUALITY TIME TOGETHER CAN BE VERY RELAXING AND ENJOYABLE.

• **TŁUMACZENIE:** UCZESTNICTWO W SPOTKANIACH RODZINNYCH POMAGA WZMOCNIĆ RELACJE I TWORZY NIEZAPOMNIANE WSPOMNIENIA. TO TAKŻE OKAZJA, ABY SPOTKAĆ SIĘ Z KREWNYMI, KTÓRYCH RZADKO WIDUJESZ, I DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ O TRADYCJACH I HISTORII RODZINY. DODATKOWO SPĘDZENIE RAZEM CZASU MOŻE BYĆ BARDZO RELAKSUJĄCE I PRZYJEMNE.

### • MOŻLIWOŚĆ POZNANIA NOWYCH LUDZI I INTEGRACJI Z RODZINĄ

• **ODPOWIEDŹ:** BY JOINING THE PICNIC, YOU'LL GET TO KNOW MORE OF MY FAMILY AND SOME OF THEIR FRIENDS. IT'S A FRIENDLY ENVIRONMENT, AND EVERYONE IS VERY WELCOMING. IT'S A GREAT WAY TO EXPAND YOUR SOCIAL CIRCLE AND FEEL LIKE PART OF A LARGER COMMUNITY.

• **TŁUMACZENIE:** DOŁĄCZAJĄC DO PIKNIKU, POZNASZ WIĘCEJ OSÓB Z MOJEJ RODZINY ORAZ KILKU ICH PRZYJACIÓŁ. TO PRZYJAZNA ATMOSFERA, A WSZYSCY SĄ BARDZO GOŚCINNI. TO ŚWIETNY SPOSÓB NA POSZERZENIE GRONA ZNAJOMYCH I POCZUCIE SIĘ CZĘŚCIĄ WIĘKSZEJ SPOŁECZNOŚCI.

# **ZADANIE 1 ROZDZIAŁ ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE PRZYKŁAD 2**

**NAMAWIASZ KOLEGĘ/KOLEŻANKĘ DO WSPÓLNEGO  
ZORGANIZOWANIA PRZYJĘCIA URODZINOWEGO DLA WSPÓLNEGO  
ZNAJOMEGO. ROZMAWIACIE NA TEN TEMAT.  
PONIŻEJ SĄ 4 KWESTIE, KTÓRE MUSISZ OMÓWIĆ Z  
EGZAMINUJĄCYM**

1. POMYSŁY NA TEMATYKĘ PRZYJĘCIA I DEKORACJE
2. PLANOWANE ATRAKCJE I ROZRYWKI
3. PODZIAŁ OBOWIĄZKÓW I PRZYGOTOWAŃ DO IMPREZY
4. MOŻLIWOŚĆ ZAPROSZENIA WSPÓLNYCH ZNAJOMYCH

# ZADANIE 1 ROZDZIAŁ ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE

## PRZYKŁAD 2

### POMYSŁY NA TEMATYKĘ PRZYJĘCIA I DEKORACJE

**ODPOWIEDŹ:** I WAS THINKING WE COULD ORGANIZE A SURPRISE BIRTHDAY PARTY WITH A “RETRO” THEME. WE COULD DECORATE THE PLACE WITH OLD VINYL RECORDS, VINTAGE POSTERS, AND FAIRY LIGHTS. EVERYONE COULD DRESS UP IN CLOTHES INSPIRED BY THE 80S OR 90S. IT WOULD BE SOMETHING UNIQUE AND FUN FOR ALL THE GUESTS!

**TŁUMACZENIE:** MYŚLAŁEM/MYŚLAŁAM, ŻE MOGLIBYŚMY ZORGANIZOWAĆ IMPREZĘ-NIESPODZIANKĘ Z MOTYWEM PRZEWODNIM „RETRO”. MOGLIBYŚMY UDEKOROWAĆ MIEJSCE STARYMI PŁYTAMI WINYLOWYMI, PLAKATAMI W STYLU VINTAGE I LAMPKAMI. KAŻDY MÓGŁBY UBRAĆ SIĘ W STROJE INSPIROWANE LATAMI 80. LUB 90. BYŁOBY TO COŚ WYJĄTKOWEGO I ZABAWNEGO DLA WSZYSTKICH GOŚCI!

### PLANOWANE ATRAKCJE I ROZRYWKI

**ODPOWIEDŹ:** FOR ENTERTAINMENT, WE COULD SET UP A KARAOKE STATION, PREPARE SOME PARTY GAMES, AND EVEN ORGANIZE A DANCE COMPETITION. I’M SURE EVERYONE WOULD LOVE IT! WE COULD ALSO CREATE A PHOTO BOOTH CORNER WITH PROPS LIKE FUNNY HATS AND GLASSES, SO PEOPLE CAN TAKE MEMORABLE PICTURES.

**TŁUMACZENIE:** JAKO ROZRYWKĘ MOGLIBYŚMY PRZYGOTOWAĆ STANOWISKO KARAOKE, KILKA GIER IMPREZOWYCH, A NAWET ZORGANIZOWAĆ KONKURS TANECZNY. JESTEM PEWIEN/PEWNA, ŻE WSZYSCY BĘDĄ ZACHWYCENI! MOGLIBYŚMY TAKŻE STWORZYĆ KĄCIK DO ZDJĘĆ Z REKWIZYTAMI, TAKIMI JAK ŚMIESZNE KAPELUSZE I OKULARY, ABY GOŚCIE MOGLI ZROBIĆ SOBIE NIEZAPOMNIANE ZDJĘCIA.

### PODZIAŁ OBOWIĄZKÓW I PRZYGOTOWAŃ DO IMPREZY

**ODPOWIEDŹ:** WE SHOULD DIVIDE THE TASKS TO MAKE IT EASIER. I CAN TAKE CARE OF BUYING DECORATIONS AND SETTING UP THE ROOM, WHILE YOU COULD HANDLE SENDING OUT THE INVITATIONS AND PREPARING THE PLAYLIST. IT WOULD ALSO BE GREAT IF SOMEONE COULD HELP WITH THE FOOD AND DRINKS.

**TŁUMACZENIE:** POWINNIŚMY PODZIELIĆ SIĘ OBOWIĄZKAMI, ABY BYŁO ŁATWIEJ. MOGĘ ZAJĄĆ SIĘ ZAKUPEM DEKORACJI I PRZYGOTOWANIEM SALI, A TY MÓGŁBYŚ/MOGLĄBYŚ ZAJĄĆ SIĘ WYSYŁANIEM ZAPROSZEŃ I PRZYGOTOWANIEM PLAYLISTY. BYŁOBY TEŻ ŚWIETNIE, GDYBY KTOŚ POMÓGŁ W PRZYGOTOWANIU JEDZENIA I NAPOJÓW.

### MOŻLIWOŚĆ ZAPROSZENIA WSPÓLNYCH ZNAJOMYCH

**ODPOWIEDŹ:** LET’S INVITE NOT ONLY CLOSE FRIENDS BUT ALSO SOME CLASSMATES AND COLLEAGUES FROM WORK. IT’S A GOOD OPPORTUNITY FOR EVERYONE TO GET TO KNOW EACH OTHER BETTER AND HAVE A GREAT TIME TOGETHER. THIS WAY, THE PARTY WILL BE MORE LIVELY AND DIVERSE.

**TŁUMACZENIE:** ZAPROŚMY NIE TYLKO BLISKICH PRZYJACIÓŁ, ALE TAKŻE KILKU KOLEGÓW Z KLASY ORAZ WSPÓŁPRACOWNIKÓW. TO DOBRA OKAZJA, ABY WSZYSCY MOGLI SIĘ LEPIEJ POZNAĆ I ŚWIETNIE BAWIĆ RAZEM. DZIĘKI TEMU IMPREZA BĘDZIE BARDZIEJ ŻYWA I ZRÓŻNICOWANA.

# ZADANIE 2 ROZDZIAŁ ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE EGZAMINUJĄCY : DESCRIBE THE PICTURE



## OPIS OBRAZKA PO ANGIELSKU:

THE IMAGE SHOWS A COZY AND WELCOMING LIVING ROOM WITH A FAMILY SPENDING QUALITY TIME TOGETHER. THE MOTHER AND FATHER ARE SITTING ON A COMFORTABLE SOFA, SMILING AND TALKING TO EACH OTHER WHILE THEIR TWO CHILDREN PLAY ON THE CARPET IN FRONT OF THEM. ONE CHILD IS HOLDING A BOOK, AND THE OTHER IS PLAYING WITH A TOY HOUSE AND A CHESSBOARD. THE ROOM HAS SOFT LIGHTING, CREATING A WARM ATMOSPHERE. THERE IS A COFFEE TABLE IN THE MIDDLE WITH SOME BOOKS AND BOARD GAMES ON IT. THE SHELVES IN THE BACKGROUND ARE FILLED WITH BOOKS, FAMILY PHOTOS, AND DECORATIVE ITEMS. POTTED PLANTS ARE PLACED IN DIFFERENT CORNERS OF THE ROOM, AND THROUGH THE LARGE WINDOWS, YOU CAN SEE A GREEN GARDEN OUTSIDE, ADDING A SENSE OF PEACE AND HARMONY.

## OPIS OBRAZKA PO POLSKU:

NA OBRAZKU WIDZIMY PRZYTULNY I GOŚCINNY SALON, W KTÓRYM RODZINA SPĘDZA WSPÓLNIE CZAS. MATKA I OJCIEC SIEDZĄ NA WYGODNEJ SOFIE, UŚMIEHAJĄC SIĘ I ROZMAWIAJĄC ZE SOBĄ, PODCZAS GDY ICH DWOJE DZIECI BAWI SIĘ NA DYWANIE PRZED NIMI. JEDNO DZIECKO TRZYMA KSIĄŻKĘ, A DRUGIE BAWI SIĘ DOMKIEM I SZACHOWNICĄ. W POKOJU PANUJE CIEPŁA ATMOSFERA DZIĘKI MIĘKKIEMU OŚWIETLENIU. POŚRODKU ZNAJDUJE SIĘ STOLIK KAWOWY Z KILKOMA KSIĄŻKAMI I GRAMI PLANSZOWYMI. PÓŁKI W TLE SĄ WYPEŁNIONE KSIĄŻKAMI, ZDJĘCIAMI RODZINNYMI I ELEMENTAMI DEKORACYJNYMI. W RÓŻNYCH KĄTACH POKOJU UMIESZCZONE SĄ ROŚLINY DONICZKOWE, A PRZEZ DUŻE OKNA WIDAĆ ZIELONY OGRÓD NA ZEWNĄTRZ, CO DODAJE WNĘTRZU SPOKOJU I HARMONII.

**EGZAMINUJĄCY : THANK YOU. I WILL NOW ASK YOU TWO QUESTIONS?**

**1.What activities are the family members engaged in?**

**2.What elements make this living room feel cozy and family-friendly?**

## **PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI :**

**WHAT ACTIVITIES ARE THE FAMILY MEMBERS ENGAGED IN?**

**ODPOWIEDŹ: THE PARENTS ARE SITTING ON THE SOFA, TALKING AND SMILING, WHILE THE CHILDREN ARE PLAYING ON THE CARPET. ONE CHILD IS READING A BOOK, AND THE OTHER IS PLAYING WITH TOYS AND A CHESSBOARD.**

**TŁUMACZENIE: RODZICE SIEDZĄ NA SOFIE, ROZMAWIAJĄC I UŚMIECHAJĄC SIĘ, A DZIECI BAWIĄ SIĘ NA DYWANIE. JEDNO DZIECKO CZYTA KSIĄŻKĘ, A DRUGIE BAWI SIĘ ZABAWKAMI I SZACHOWNICĄ.**

**WHAT ELEMENTS MAKE THIS LIVING ROOM FEEL COZY AND FAMILY-FRIENDLY?**

**ODPOWIEDŹ: THE COMFORTABLE FURNITURE, SOFT LIGHTING, FAMILY PHOTOS ON THE SHELVES, AND THE PRESENCE OF BOOKS AND BOARD GAMES MAKE THE LIVING ROOM FEEL COZY AND FAMILY-FRIENDLY. THE INTERACTION BETWEEN THE FAMILY MEMBERS ALSO ADDS TO THE WARM AND INVITING ATMOSPHERE.**

**TŁUMACZENIE: WYGODNE MEBLE, MIĘKKIE OŚWIETLENIE, ZDJĘCIA RODZINNE NA PÓLKACH ORAZ OBECNOŚĆ KSIĄŻEK I GIER PLANSZOWYCH SPRAWIAJĄ, ŻE SALON WYDAJE SIĘ PRZYTULNY I PRZYJAZNY RODZINIE. WZAJEMNE RELACJE MIĘDZY CZŁONKAMI RODZINY DODATKOWO TWORZĄ CIEPŁĄ I PRZYJAZNĄ ATMOSFERĘ.**



**ZADANIE 3 ROZDZIAŁ ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  
**READ THE TASK AND THINK ABOUT WHAT YOU LIKE TO SAY. YOU HAVE**  
**ABOUT A MINUTE TO PREPARE.**

- **WYBIERZ ZDJĘCIE , KTÓRE TWOIM ZDANIEM BARDZIEJ PRZEMAWIA DO MŁODYCH LUDZI I UZASADNIJ SWÓJ WYBÓR**
- **WYJASNIJ DLACZEGO ODRZUCASZ DRUGĄ POZYCJĘ**



# PRZYKŁAD ODPOWIEDZI

- **KTÓRE ZDJĘCIE WYBIERASZ I DLACZEGO?**
- **ODPOWIEDŹ: I CHOOSE PICTURE 1 BECAUSE IT SHOWS THE FAMILY ENJOYING OUTDOOR ACTIVITIES TOGETHER. BEING IN THE PARK ALLOWS THE FAMILY TO ENGAGE IN PHYSICAL ACTIVITIES AND SPEND QUALITY TIME TOGETHER, WHICH IS ESSENTIAL FOR BUILDING STRONG FAMILY BONDS.**
- **TŁUMACZENIE: WYBIERAM ZDJĘCIE 1, PONIEWAŻ POKAZUJE RODZINĘ WSPÓLNIE KORZYSTAJĄCĄ Z AKTYWNOŚCI NA ŚWIEŻYM POWIETRZU. PRZEBYWANIE W PARKU POZWALA RODZINIE NA WSPÓLNE AKTYWNOŚCI FIZYCZNE I SPĘDZANIE WARTOŚCIOWEGO CZASU RAZEM, CO JEST ISTOTNE DLA BUDOWANIA SILNYCH WIĘZI RODZINNYCH.**
- **DLACZEGO ODRZUCIŁEŚ/AŚ DRUGIE ZDJĘCIE?**
- **ODPOWIEDŹ: I DIDN'T CHOOSE PICTURE 2 BECAUSE IT SHOWS EACH FAMILY MEMBER FOCUSED ON SEPARATE ACTIVITIES. THE CHILD IS PLAYING ON THE LAPTOP ALONE, WHILE THE PARENTS ARE WATCHING TV, WHICH DOESN'T PROMOTE FAMILY INTERACTION OR SHARED EXPERIENCES.**
- **TŁUMACZENIE: NIE WYBRAŁEM/AM ZDJĘCIA 2, PONIEWAŻ POKAZUJE, ŻE KAŻDY CZŁONEK RODZINY JEST ZAJĘTY INNĄ AKTYWNOŚCIĄ. DZIECKO GRA NA LAPTOPIE SAMODZIELNIE, A RODZICE OGLĄDAJĄ TELEWIZJĘ, CO NIE SPRZYJA INTERAKCJI RODZINNEJ ANI WSPÓLNYM DOŚWIADCZENIOM.**

## **ODPOWIEDŹ NA PYTANIA**

- 1. WHICH IMAGE BETTER REPRESENTS QUALITY FAMILY TIME, AND WHY?**
- 2. WHAT IS THE MAIN DIFFERENCE BETWEEN THE ACTIVITIES SHOWN IN THE TWO IMAGES?**

# PRZYKŁADOWA ODPOWIEDŹ

**WHICH IMAGE BETTER REPRESENTS QUALITY FAMILY TIME, AND WHY?**

**ODPOWIEDŹ: IMAGE 1 BETTER REPRESENTS QUALITY FAMILY TIME BECAUSE THE FAMILY MEMBERS ARE ENGAGED IN ACTIVITIES TOGETHER, SUCH AS HAVING A PICNIC AND PLAYING GAMES. THIS KIND OF INTERACTION HELPS STRENGTHEN FAMILY BONDS AND ALLOWS EVERYONE TO ENJOY EACH OTHER'S COMPANY.**

**TŁUMACZENIE: ZDJĘCIE 1 LEPIEJ PRZEDSTAWIA WARTOŚCIOWY CZAS SPĘDZONY Z RODZINĄ, PONIEWAŻ CZŁONKOWIE RODZINY SĄ ZAANGAŻOWANI WE WSPÓLNE AKTYWNOŚCI, TAKIE JAK PIKNIK I ZABAWA. TAKA INTERAKCJA WZMACNIA WIĘZI RODZINNE I POZWALA WSZYSTKIM CIESZYĆ SIĘ SWOIM TOWARZYSTWEM.**

**WHAT IS THE MAIN DIFFERENCE BETWEEN THE ACTIVITIES SHOWN IN THE TWO IMAGES?**

**ODPOWIEDŹ: THE MAIN DIFFERENCE IS THAT IN IMAGE 1, THE FAMILY IS SPENDING TIME TOGETHER OUTDOORS, PARTICIPATING IN SHARED ACTIVITIES, WHILE IN IMAGE 2, EACH FAMILY MEMBER IS ENGAGED IN INDIVIDUAL ACTIVITIES INDOORS, WITH THE CHILD PLAYING ON THE LAPTOP AND THE PARENTS WATCHING TV.**

**TŁUMACZENIE: GŁÓWNA RÓŻNICA POLEGA NA TYM, ŻE NA ZDJĘCIU 1 RODZINA SPĘDZA CZAS WSPÓLNIE NA ZEWNĄTRZ, BIORĄC UDZIAŁ W WSPÓLNYCH AKTYWNOŚCIACH, PODCZAS GDY NA ZDJĘCIU 2 KAŻDY CZŁONEK RODZINY ZAJMUJE SIĘ INDYWIDUALNYMI ZAJĘCIAMI W DOMU, DZIECKO GRA NA LAPTOPIE, A RODZICE OGLĄDAJĄ TELEWIZJĘ.**